

## Эссе воспитателя "Я – ПЕДАГОГ"

Эссе на тему: «Я – ПЕДАГОГ»  
Зыбина Татьяна Вадимовна,  
воспитатель  
МБДОУ детского сада № 27  
ст. Темиргоевская  
Курганинский район

**«Лучший способ делать детей хорошими –  
это сделать их счастливыми».**  
( К.Вебер)

Сколько себя помню, все время возилась с малышами – и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. На традиционный вопрос взрослых: «Куда пойдешь учиться?» всегда отвечала: «В педагогический!» И вот я – воспитатель. Почему я выбрала эту профессию? Данный вопрос я задаю себе постоянно. Что удерживает меня в ней? Любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока ещё такой не понятный для них, но такой интересный и заманчивый? Или эта особая атмосфера детства, в которую хочется возвращаться снова и снова?

Волшебный мир детства! Меня поражает способность ребенка одушевлять неодушевленный мир, и та уверенность ребенка в том, что он всё может. Как часто нам взрослым не хватает этой уверенности! Мы давно перестали быть детьми. Забыли это прекрасное чувство – "Я все могу!" Каждый день я вижу милые детские превращения, которые возможны только в детстве. Дети создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем перемежаются с фантазиями, мечтами.

Каким должен быть воспитатель? Мой педагогический опыт совсем ещё мал, но я стараюсь воздействовать на детей, во-первых, своей личностью, так как у меня, как говорится, должны, глаза гореть, лицо светиться, только тогда все получится, тогда все захотят за мной идти; а во-вторых, содержанием игровых занятий. Я верю: если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире. Нравится мне, когда дети чувствуют себя свободно, раскованно, легко. Педагог должен быть чутким и доброжелательным, творческим и активным. Должен обладать широким кругом интересов, умений и чувством юмора! Мои воспитанники – моя гордость! Я радуюсь вместе с ними их достижениям. Но бывают и неудачи, тогда стараюсь поддержать их, внушая им уверенность в собственных силах. Профессия воспитателя требует огромного труда, постоянного, неустанного. Чтобы завоевать уважение, надо много знать, уметь передать это своим питомцам, упорно трудиться, не жалея сил и времени. И любить не только свою работу, любить детей, уважать их! Воспитатели друг на друга не похожи: у каждого свой характер, свои требования, свой стиль воспитания и обучения. Но все они похожи в главном: нет среди них ни одного, кто не желал бы добра своим

воспитанникам, ведь, во всем хорошем, что умеет делать ребенок, есть частица его труда.

Настоящий воспитатель – это призвание. Его отличают любовь к детям, высокий уровень общей культуры и интеллект, широкая эрудиция и профессионализм, общительность, толерантность, артистичность и обаяние.

Каждый день для меня – самый главный, ведь я иду к детям.

Мои заповеди:

- ✓ люби профессию;
- ✓ уважай каждого ребенка;
- ✓ не останавливайся на достигнутом;
- ✓ учи детей и учись сама;
- ✓ дари себя детям.

Перед педагогом стоит трудная задача - сохранять здоровье ребенка, т.е. его физическое, психическое и социальное благополучие, создать условия для развития его в соответствии с его индивидуальными способностями. Одна из самых главных ролей, которую должен играть воспитатель – это быть ребенку другом. А возможно, даже тем единственным человеком, который его поймет, скажет доброе слово и поддержит.

Я с удовольствием иду к детям и знаю, что они меня ждут, я им нужна. Игры – занятия с детьми настолько заряжают энергией, что ее хватает надолго. Богатая фантазия детей безгранична. Мне очень нравится дарить детям первые знания, играть с ними, развивать и учить добру. Многие представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком.

Так важно воспитать в ребенке личность,

Суметь посеять знание, добро.

Заставить думать, размышлять и верить,

Ведь воспитателю другого не дано.

Дети чутки. И мне, как педагогу, необходимо знать, что я стою в умах и сердцах своих воспитанников. По такому принципу, мне кажется, и должен жить педагог, если он хочет чего-то добиться. Воспитательское попечение, как и любовь, не знает выходных дней. Чтобы внушить детям хорошие стремления, мы сами должны их чувствовать в себе. Чтобы воспитать человека, надо самому чувствовать себя человеком в лучшем смысле этого слова.

Не навязывая себя, а раскрывая стремления и потребности ребенка, я показываю, что каждый сам себя творит, проявляет свою неординарность. Я учу детей видеть прекрасное, быть добрыми, честными. Каждый день я всматриваюсь в глаза детей – в широко открытые, умеющие верить в чудо, глаза. Как важно в них сохранить эту веру! Спокойные и шустрые, «почемучки» и непоседы. К каждому из них нужно подобрать свой ключик, раскрыть душу этого маленького создания, заставить поверить в себя. Для меня высшая награда – улыбка на лице ребенка! Я выбрала интересную профессию, которая требует от меня огромных сил. Несмотря ни на что я буду отдавать детям тепло своего сердца, тепло своей души.

Я вхожу в группу и вглядываюсь в глаза своих воспитанников. В одних – настороженность, в других – интерес, а в чьих-то - пока равнодушие. Они все разные, но в каждом свой особый мир, который нельзя разрушить, а только осторожно помочь раскрыть. Я счастлива, что сейчас и я часть их мира, что они приняли меня, позволили радоваться их успехам и сопереживать неудачам, нести ответственность и любить... И сердце мое замирает – как много мне доверили! Я не могу, просто не имею права, не оправдать их доверия! Я горда тем, что у меня такие дети. Пусть наш мир озаряют их искренние улыбки и пытливые глаза!