

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ
*о календарном планировании образовательной деятельности в группах
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 27 ст. Темиргоевской*

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение устанавливает систему планирования воспитательно – образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 ст. Темиргоевской (далее ДООУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДООУ с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ФГОС ДО, уставом ДООУ, основной образовательной программой ДООУ.
- 1.3. Календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах ДООУ являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДООУ.
- 1.4. Календарный план образовательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.
- 1.5. Календарный план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДООУ.
- 1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДООУ и утверждается приказом заведующего ДООУ.
- 1.7. Настоящее положение является локальным нормативным актом.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы в ДООУ в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.2. Осуществление педагогами эффективного систематического и последовательного взаимодействия с воспитанниками, родителями.
- 2.3. Комплексное осуществление образовательной и социальной деятельности с воспитанниками.

3. Принципы планирования

- 3.1. Учёт педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2. Реализация комплексно – тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- 3.3. Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по основным образовательным областям.
- 3.4. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.
- 3.5. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

4. Организация работы.

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа ДООУ и комплексно – тематический план каждой возрастной группы.
- 4.2. Календарный план составляется на одну неделю.
- 4.3. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
 - планирование утреннего отрезка времени;
 - планирование ОИС;
 - планирование прогулки (5-6 видов деятельности);
 - планирование второй половины дня;
- 4.4. Календарное планирование должно учитывать:
 - требования к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиНом;
 - требованиям комплексно – тематического плана;
- 4.5. В календарном плане отражается образовательная деятельность с указанием образовательных областей:
 - все виды и формы физкультурно – оздоровительной работы: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, работа по закаливанию, организация специальной двигательной деятельности, подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
 - работа по развитию познавательных способностей;
 - совместная деятельность взрослого и ребенка;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
 - вся работа, связанная с формированием культурно – гигиенических навыков, норм поведения;
 - работа, связанная с развитием основных видов деятельности, работа связанная с развитием трудовой деятельности;
 - работа, связанная с развитием игровой деятельности;
 - работа, связанная с усвоением программного материала;
 - развлечения, досуги, праздники;
 - индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы;
- 4.6. В структуру календарного плана включаются: - организованная

образовательно – игровая ситуация, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; - совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов; - самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с родителями, социальными партнерами;

- 4.7. Календарное планирование осуществляется воспитателями групп.
- 4.8. В календарном плане должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Порядок оформления календарного плана образовательной работы.

- 5.1. Календарный план оформляется в печатном варианте.
- 5.2. Структура календарного плана является единой для всех педагогических работников ДОУ (приложение № 1);
- 5.3. Форма календарного плана (приложение № 1);
- 5.4. Условные обозначения:

П/И – подвижная игра

Д/И – дидактическая игра

6. Документация и ответственность

- 6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.
- 6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ДОУ или заведующим ДОУ еженедельно с соответствующей пометкой в конце недели: дата проверки, рекомендации, подпись проверяемого, подпись воспитателя.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Календарные планы хранятся в группе в течение учебного года.
- 7.2. Данное положение действует до принятия нового, все изменения и дополнения оформляются в виде приложения к нему.

Ежедневное календарное планирование МБДОУ №27 2018-2019уч. г. (Возрастная группа)

День недели, дата.	Содержание	Вид деятельности.	Цель. Программное содержание.
	Утро	Беседа (Название)	
Тема недели:		Д/И: Настольно- печатные игры	
Совместная деятельность		Иная деятельность (Наименование)	
Образовательная игровая ситуация		Музыкальное	
		Развитие речи Тема: Литература (Страница) Карточка №	

Совместная деятельность детей с педагогом	Прогулка 1.	Наблюдение (Наименование)	
Самостоятельная деятельность детей	2-я половина дня.	Сюжетно – ролевая Игра (Название) Д/И (Наименование)	
Самостоятельная деятельность детей	Прогулка 2	Чтение художественной литературы (Название)	
Самостоятельная деятельность детей (Наименование)		Сюжетно – ролевая Игра (Название) Д/И (Наименование)	
		Развлечение (по плану)	
		Наблюдение (Наименование)	
		П/И (Название)	