

Здравствуй, детский сад!!!

*(проект по адаптации
детей раннего возраста)*



У всех детей в возрасте 1-3 лет наблюдается ярко выраженное дезадаптационное состояние.

Дезадаптация – состояние человека при интеграции в социум, сопровождающееся глубокими нарушениями психофизического здоровья.

Попадая в незнакомую социальную среду, дети переживают тяжелейший стресс, характеризующийся нарастанием дезадаптационного поведения и сопряженный со значительным снижением познавательной активности и ориентировочных реакций.

Социальная адаптация в дошкольной педагогике рассматривается как медико-психолого-педагогическая проблема, решение которой требует создания условий, удовлетворяющих потребности детей в тесном взаимодействии с мамой, в общении с другими взрослыми и сверстниками, в хорошем медицинском обслуживании и правильной организации воспитательного процесса.

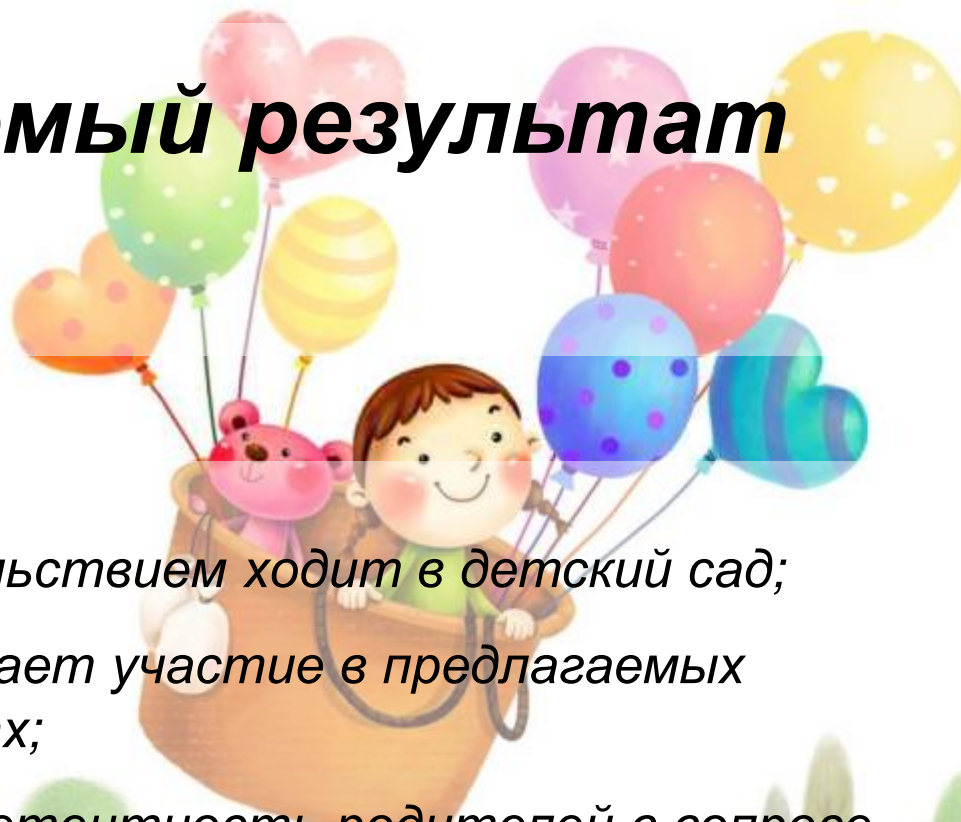
Целевые ориентиры



- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Планируемый результат

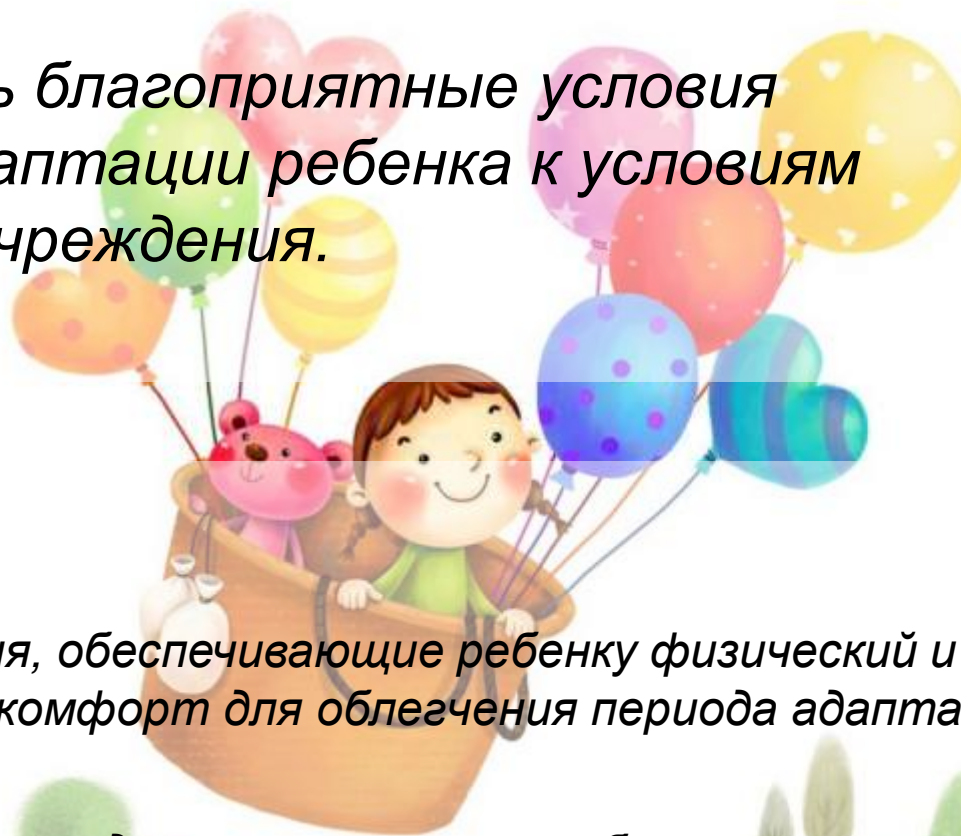
- ребенок с удовольствием ходит в детский сад;
- ребенок принимает участие в предлагаемых совместных играх;
- повышена компетентность родителей в вопросе воспитания ребенка в период адаптации в детском саду.



Цель : создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОО;
- Оказывать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей;
- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и их мотивации к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность.



Подготовительный этап

A colorful illustration of a child with brown hair sitting in a brown basket, surrounded by many colorful balloons in various shapes and colors (pink, yellow, green, blue, orange). A purple butterfly is flying in the upper right corner. The background shows a green landscape with trees and a blue sky.

- Изучение соответствующей литературы
- Подготовка необходимой информации для родителей (анкета «Наша семья», консультация для родителей, советы психолога для родителей)
- Проведение собрания с родителями
- Оснащение предметно-пространственной развивающей среды (с привлечением родителей)

Основной этап

<i>Что происходит?</i>	<i>Что использует воспитатель в работе?</i>
<i>Знакомство – постепенный приход новых детей в группу (дети посещают детский сад во время прогулки с мамой)</i>	<i>Картотека игр для налаживания контакта с ребенком, Игры на развитие общения;</i>
<i>Увеличение времени пребывания ребенка в детском саду (участие в совместных играх в помещении детского сада, мама находится рядом с ребенком; участие в некоторых режимных моментах (сбор на прогулку, обед, завтрак))</i>	<i>Картотека игр с водой и Картотека игр с песком;</i>
<i>Пребывание ребенка в детском саду без мамы (дневной сон дома)</i>	<i>Пальчиковые игры, Картотека дидактических игр, Спектакль «Курочка Ряба».</i>
<i>Дневной сон в детском саду (постепенное приучение ребенка)</i>	<i>Колыбельные</i>
<i>Посещение ребенком детского сада в обычном режиме (участие во всех режимных моментах, играх и образовательной деятельности)</i>	<i>Русские народные игры для малышей</i>

A colorful illustration of a child with brown hair and a green shirt, smiling and floating in a brown basket. The basket is filled with a pink teddy bear and several colorful balloons in various shapes and colors (pink, green, yellow, blue, orange, purple). The background is a soft-focus landscape with rolling green hills, stylized trees, and a small purple butterfly flying in the sky.

Важно!!!

**Длительность
адаптационного периода
зависит от индивидуальных
особенностей ребенка.**

Завершающий этап



- [Анкетирование родителей](#)
- [Собрание с родителями](#) (по результатам анкетирования, обсуждение итогов адаптации детей)
- [Праздник «День рождения группы!»](#)

Диагностический инструментарий

A colorful illustration of a young boy and girl playing in a field. The boy, on the right, is wearing a blue shirt with a white circle and dark shorts, and is jumping joyfully while holding a pink balloon with white hearts. The girl, on the left, is wearing a pink dress and is reaching up towards the boy. There are several other balloons: a green one with white dots, an orange one with white hearts, and a light blue one with a pink star. The background is a soft, hazy landscape with a bright sun or light source, creating a warm and cheerful atmosphere.

[Адаптационный лист 1](#)

[Адаптационный лист 2](#)

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

Адаптационный фартук

Кукла обнимашка

Варежки-дружилки

Динамические игрушки

Чудесный сундучок

Дидактические книжки-раскладушки

Горка

Батут

Сухой бассейн

Рамки-вкладыши

Каталки

Настольный кукольный театр, пальчиковый театр

Палатка, туннель

Релаксационные подушки



Информационные ресурсы



1. Белкина Л. В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО. – М. : Учитель, 2006
2. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
3. Соловьева Е. Адаптация ребенка к условиям детского сада. - Дошкольное воспитание №8, 2005
4. Аксарина М. Н. Воспитание детей раннего возраста. – М. : Медицина, 2007
5. Теплюк С. Как подготовить малыша к детскому саду. – Дошкольное воспитание №8, 2001
6. Л. П. Савина Пальчиковая гимнастика. Изд-во Родничок, Москва2000
7. Е. Н. Панова Дидактические игры-занятия в ДОО. ТЦ «Учитель»Воронеж2006



Спасибо за внимание!!!

