

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «В мире финансов»,
разработанную Викторией Эдуардовной Голиковой,
воспитателем МБДОУ № 27 ст-цы Темиргоевской

Представленная методическая разработка по финансовой грамотности «В мире финансов» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 32.

Методическая разработка представляет сборник конспектов по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной работы заключается в необходимости правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни.

Основной идеей данного методического продукта – это создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, формирование основ финансовой грамотности дошкольников, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. В реализации данной разработки используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме. В дидактических играх систематизируются представления детей о мире финансовых явлений, терминах, обогащается словарный запас, развиваются коммуникативные и творческие способности детей. Автором достаточно подробно описаны формы и методы проведения занятий.

В рецензируемой работе прослеживается логика изложения материала, содержание емкое, конкретное и может быть рекомендована для использования в работе с детьми дошкольного возраста.

« 14 » 05 2024 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным
отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Калужная

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

10 2022



16+

Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 10 (58) / 2022

Издается с марта 2015 г.

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хуснидин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

- Айрян Заруи Геворковна, *кандидат филологических наук, доцент (Армения)*
Арошидзе Паата Леонидович, *доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)*
Атаев Загир Вагитович, *кандидат географических наук, профессор (Россия)*
Ахмеденов Кажмурат Максумович, *кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)*
Бидова Бэла Бертовна, *доктор юридических наук, доцент (Россия)*
Борисов Вячеслав Викторович, *доктор педагогических наук, профессор (Украина)*
Велковска Гена Цветкова, *доктор экономических наук, доцент (Болгария)*
Гайич Тамара, *доктор экономических наук (Сербия)*
Данатаров Агахан, *кандидат технических наук (Туркменистан)*
Данилов Александр Максимович, *доктор технических наук, профессор (Россия)*
Демидов Алексей Александрович, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, *доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)*
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, *доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)*
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, *доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)*
Игисинов Нурбек Сагинбекович, *доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)*
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, *кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)*
Кайгородов Иван Борисович, *кандидат физико-математических наук (Бразилия)*
Каленский Александр Васильевич, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*
Козырева Ольга Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Россия)*
Колпак Евгений Петрович, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, *доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)*
Курпаяниди Константин Иванович, *доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)*
Куташов Вячеслав Анатольевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*
Кыят Эмине Лейла, *доктор экономических наук (Турция)*
Лю Цзюань, *доктор филологических наук, профессор (Китай)*
Малес Людмила Владимировна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*
Нагервадзе Марина Алиевна, *доктор биологических наук, профессор (Грузия)*
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, *кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)*
Прокопьев Николай Яковлевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*
Прокофьева Марина Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)*
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, *доктор философских наук, профессор (Россия)*
Ребезов Максим Борисович, *доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)*
Сорока Юлия Георгиевна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*
Узаков Гулом Норбоевич, *доктор технических наук, доцент (Узбекистан)*
Федорова Мария Сергеевна, *кандидат архитектуры (Россия)*
Хоналиев Назарали Хоналиевич, *доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)*
Хоссейни Амир, *доктор филологических наук (Иран)*
Шарипов Аскар Қалиевич, *доктор экономических наук, доцент (Казахстан)*
Шуклина Зинаида Николаевна, *доктор экономических наук (Россия)*

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Бобрышова С.В., Свиридова А.З., Голикова В.Э., Зыбина Т.В., Нищенко Е.В. Конспект образовательной игровой ситуации для старшей и подготовительной группы ДОУ на тему «Празднование Нового года и Рождества на Кубани»	55
Волкова Л.Л., Ковалёва Ю.В., Альфер Е.А., Борисенко Н.И., Косенкова О.В., Лепинская О.П., Кириченко Е.А., Буракова И.С. Педагогический проект «Веселинка и грустинка».....	57
Долганова Е.Г., Капитонова М.Н. Проектная деятельность в старшей группе по трудовому воспитанию «Ученье и труд рядом живут»	59
Дрокина Е.А., Кох Е.Н., Степунина О.В., Козбанова М.М., Сапельникова Л.Е., Черняева Е.В., Акимова О.А., Маслова Ф.В. Мастер-класс для родителей по изготовлению дидактического пособия «Звуковые бусы».....	61
Ескина С.Н. Конспект занятия по обучению грамоте с использованием ИКТ в подготовительной группе «Грамотеи»	63
Кабалян О.А. Спортивное развлечение в подготовительной к школе группе «Страна витаминов»	64
Корнилова Н.А., Чертыковцева Т.Н., Иванова Т.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. Игры с водой	66
Кузнецова Т.В., Зайцева Н.П., Бервинова Н.Н., Римова О.А., Андреева Н.Ю. Методическая разработка «Сказкотерапия в жизни дошкольника».....	71
Лузанова К.А. Конкурс чтецов «Краски Севера» как форма ознакомления детей старшего дошкольного возраста с особенностями декоративно-прикладного искусства саамов — бисероплетением.....	73
Малиновская Л.С., Чечеткина В.А. Непосредственно-образовательная деятельность на тему «С неба звездочка упала, в гости к деткам забежала» в младшей группе	75
Мецлер Т.И. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в первой младшей группе. Тема «Игрушки — погремушки»	77
Наумова Н.А. Конспект ООД по музыкальному развитию с детьми 2–3 лет «Кукла Маша в гостях у ребят»	78
Осипова А.Б., Ткаченко С.А. Игра-драматизация «Под грибом» в старшей группе для детей с задержкой психического развития с использованием Юнгианской песочницы и игр с песком	80
Реутова Л.А. Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе на тему «На помощь к бабушке Варваре»	82

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Конспект образовательной игровой ситуации для старшей и подготовительной группы ДОУ на тему «Празднование Нового года и Рождества на Кубани»

Бобрышова Светлана Владимировна, воспитатель;
Свиридова Адэля Загидуллаевна, музыкальный руководитель;
Голикова Виктория Эдуардовна, воспитатель;
Зыбина Татьяна Вадимовна, воспитатель;
Нищенко Елена Васильевна, воспитатель
МБДОУ Детский сад № 27 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)

Цель: Познакомить детей с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года на Кубани при помощи игр и развлечений.

Задачи:

– **Образовательная:** создавать условия для получения знаний о кубанских Новогодних традициях и обычаях;

– **Развивающая:** способствовать развитию речевого творчества, познавательных и интеллектуальных способностей, памяти, музыкального вкуса и культуры слушания, речевого дыхания, голоса, внимания; развивать восприятие народного фольклора;

– **Воспитательная:** воспитывать уважение к народным традициям, чувство гордости за свою родину.

Предварительная работа:

– Рассматривание иллюстраций с изображением празднования нового года на Кубани, кубанских новогодних забав;

– Подготовка родителями рождественских костюмов;

– Разучивание колядок, кубанских песен и игр.

Материалы и оборудование:

– Рождественский стол с угощениями;
– костюмы и атрибуты для новогодних игр и забав;
– аудиозаписи новогодних и рождественских кубанских песен; набор игрушек для игры «Гадание, кем я стану»;

– горшочки с зерном; метла

– маска Козы.

Методы и приемы:

наглядность, погружение в игровую ситуацию музыкальное сопровождение, использование фольклора, народных игр.

Ход занятия:

Организационный момент:

1 этап: «Введение в ситуацию»

Звучит старинная колядная песня «Пришла Коляда — Калядица, Рождественская затейница»

Воспитатель:

Здравствуйтесь, гости дорогие!

Хозяюшка рада гостям!

Пролетели дни без оглядки!

Вот и пришли долгожданные Колядки!

Мы споем для вас и спляшем,

Всем про Рождество расскажем!

Всем гостям дорогим

«Здравствуйтесь!» — мы говорим. (Дети хором здороваются)

2 этап: «Актуализация»

(Воспитатель беседует с детьми о том, как люди, которые жили на этой земле раньше, до нас, отмечали Новый год, Рождество и Святки на Кубани, и что они делали в святые вечера.)

Воспитатель: «Для дорогого гостя и ворота настежь» Это, ребята, старинная Кубанская поговорка. Ну, раз уж гости дорогие ко мне пожаловали, то хотела бы я у вас спросить: а кто знает, что же такой Святки. (ответы детей)

(Беседа воспитателя о праздновании Святки на Кубани. О Святом вечере — Сочельнике.)

Воспитатель: Да, ребята, Святки — это праздничный период, который длится 12 дней от Рождества Христова до Крещенского Сочельника. Это время добра и радости, народных гуляний, веселья и различных шумных мероприятий и игр. В этот период люди готовят разнообразные блюда, накрывают праздничные столы, ходят друг к другу в гости, дарят подарки и приговаривают: «Угощайтесь, чем Бог послал, люди добрые!» А давайте подумаем, что это за праздник такой Сочельник. (ответы детей).

Воспитатель: Вы правы, ребята Сочельник — это вечер перед Рождеством. Название это происходит

от главного блюда на праздничном столе Сочиво. Это постное блюдо из крупы и сухофруктов. Ещё одно название главного блюда «кутья». Ребята, а вы знаете, что Рождественский Сочельник считали «голодной кутьёй». Вечером, до первой звезды нельзя было дотрагиваться до еды. А встречать Рождество принято было всей семьёй, с бабушками и дедушками. А ещё к кутье обязательно готовили компот из сухих фруктов, назывался он «узвар».

Воспитатель: А кто из вас, ребята, знает тайный смысл угощения «кутьёй»?

(ответы детей)

Воспитатель: на нашей земле со времён наших предков существовало народное предание, что угощаться кутьёй — значит относиться уважительно к своим предкам, а они нас обеспечат достатком и благополучием.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, какие Рождественские обычаи и традиции были у наших предков? (ответы детей)

Воспитатель: Да, молодцы, Кубанский край весьма многонациональный. В каждой станице были свои обычаи, но главные основные оставались у всех. У казаков важным считался ритуал ношения «вечэри» (кутьи и пирожков). Этот ритуал должен проводиться только мужчинами по народному поверью, пока так происходит, народу ничего не грозит. У «Вечерников» пробовали кутью и взамен дарили подарки. После утреннего молебна мальчики и мужчины «рождествовали» — ходили по улицам и славили Рождение Христа, а главным символом была звезда, которую несли на длинной палке перед собой. Часто наряжались в костюмы, разыгрывали сценки на тему рождения Христа, исполняли песнопения. На Кубанской земле празднование Рождества и Нового года неразрывно было связано с колядованием. Дети и женщины ходили колядовать по дворам и пели специальные песни — колядки. Колядовщики надевали маски разных животных. Сейчас всё это делается для смеха, а раньше люди верили, что так они могут напугать нечистую силу. Все друг другу дарили подарки, так как считалось, чем больше отдашь, тем больше получишь благ.

А кто из вас уже колядовал с родителями? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, а кто знает происхождение слова «Коляда»? (ответы детей)

Воспитатель: смысл слова «Коляда» уходит в давние времена и обозначает слово «коло» Солнце, оно защищало людей от темноты, а потом с Рождеством Христа рождало обновлённое светило. А также по древним преданиям, это «круговая еда». Что и объясняет смысл колядования-хождения от дома к дому и угощения блюдами.

Воспитатель: а сейчас поиграем в игру «Поймай звёздочку». На Кубани с давних пор существовала старинная народная примета, кто увидит падающую звезду на небе и загадает желание, у того желание обязательно исполнится. Я выбрасывается много шариков под весёлую казачью музыку, в некоторых из них внутри звёз-

дочки. А вы, ребята, старайтесь выбрать шарик со звёздочкой, лопнуть его и загадать желание.

Воспитатель: а ещё один Рождественский обычай, в ночь на Рождество люди гадали. Все очень любили эту забаву, не все верили в гадание, но все равно развлекались, что бы повеселиться. Кто из вас, ребята, хочет поиграть в игру-гадание «Кем я стану». Условия игры: на лавке стоят горшочки, наполненные крупой. Надо идти вокруг лавочки и просить горшочек, чтобы он вам рассказал, какая профессия у вас будет, когда вы вырастите. (дети находят в горшочках с зерном предметы, которые называют профессию (парикмахер, строитель, водитель, учитель, летчик, врач, музыкант).

Динамичная пауза

Воспитатель: а сейчас я вас попрошу взять в руки праздничные атрибуты, одеть свои шапочки, маски стать у елочки и спеть колядки, которые вы разучивали. (Дети проходят к елке и исполняют колядки).

Воспитатель: Ребята, все лепили Снежную Бабу. А кто может ответить, какое значение имела Снежная Баба для наших предков? (ответы детей).

Воспитатель: в народе верили в нечистую силу, которая просыпалась в Рождественские вечера. Снежная баба с метлой олицетворяла защиту от злых духов и защищала те дома, около которых её сооружали. Очень интересная зимняя забава—это лепка около своих домов Снежной Бабы. Давайте и мы сейчас с вами вспомним эту давнюю традицию, поиграем в игру «Слепим Снежную Бабу». Правила игры: вы делитесь на две команды, каждая команда должна выбрать себе кого-то, кто будет снежной бабой. У нас есть необходимые атрибуты (метла, рулоны белой бумаги). Чья команда быстрее слепит свою Снежную Бабу — обмотает «бабу» белой бумагой, та команда и победила.

3 этап: «Затруднение в ситуации»

Воспитатель: вот мы с вами, ребята, поговорили про Святки — волшебное время, про колядки. А кто слышал про обряд «Вождения козы» и когда это происходило?

4 этап: открытие детьми нового знания (способа действия)

Воспитатель: да, ребята, не надо путать «колядки» и «щедровки». Колядовать ходят с Рождественского вечера после первой звезды. А «щедровать» вечером перед Старым Новым годом 14 января, который приходится на середину Святков. В этот вечер народ «щедровал», пел песенки, выпрашивал у хозяев угощения. Щедровальщиков одаривали кушаньями, которые потом делили между собой или шли к кому-то домой и праздновали там дальше. Празднующие люди водили по дворам переодетого в «козу» человека и «кота» с сумкой для угощений. Давайте и мы с вами поиграем в обрядовую народную игру «Шла коза рогатая», поведем «Козу», попоём «щедровки», которые мы разучивали с вами к празднику.

Воспитатель: ребята, есть ещё один интересный обряд, который совершался утром на Старый Новый год 14 января. Кто может ответить, что это за обряд? (ответы детей)

Воспитатель: да, речь идёт о народном обряде «посевание». По народным приметам в это утро первого

в дом нужно пустить мужчину, тогда всем живущим в этом доме будет благополучие и здоровье, поэтому «посевальщиками» были только люди мужского пола. «Посевали» (разбрасывая пшеницу) на хозяев, поздравляя с Новым годом. За это хозяева им дарили подарки. Зёрна, оставшиеся после обряда, считались особенными, волшебными, ими кормили курей, например, и они лучше неслись.

5 этап: «Включение в новое знание, способа действия в систему знаний ребёнка»

Воспитатель: сейчас мы с вами организуем праздничный обряд. Девочки будут исполнять народные колыбельки, а мальчики в это время будут «посевать» зёрнами пшеницы на поющих девочек.

Воспитатель: на Кубанской земле множество Рождественских игр-забав, кто знает и может предложить какую-нибудь весёлую Рождественскую игру?

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете большое количество игр, а я предлагаю вам поиграть в игру «Моталышчики».

Условия игры: делимся на две команды, какая команда быстрее всех без отстающих наматывает верёвочку до Рождественской звёздочки, та команда и победила.

6 этап: «Осмысление»

Воспитатель: вот и подошло к концу наше знакомство с кубанскими народными забавами, обрядами и традициями празднования Рождества и Нового года. Вы узнали, как предки земли Кубанской уважали свои традиции и обряды, весело проводили все Рождественские народные праздники. Я хотела бы, что бы вы поделились впечатлениями: что узнали нового, о каких праздниках говорили, в какие игры играли, что больше всего запомнилось или понравилось? понравилось ли вам Рождественское гадание? (ответы детей)

Воспитатель: я очень надеюсь, что вы, ребята, будете жить, поддерживая традиции Кубанского народа, из года в год, из века в век будете предавать их своим потомкам. Предлагаю всем участникам пройти к праздничному столу.

Литература:

1. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества — Краснодар: Традиция, 2001
2. «Кубань в старину» А. В. Маслов. — Краснодар: Традиция, 2009
3. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З. Г. Прасолова, — Краснодар, Традиция, 2007 г.
4. Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры», 1998
5. Науменко Г. М. «Фольклорный праздник», 2000
6. Топорков А. Л. «Традиции и обычаи казаков», 2002
7. «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / сот. Т. А. Трифонова и др. — Краснодар: перспективы образования, 2019. — 104с.
8. Марченко Е. Рождество Христово в народных обычаях на Кубани // Каневчане. — 1996.
9. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Как у наших у ворот. Русские народные песни в детском саду». — СПб.: Издательство «Композитор». — 2008.

Педагогический проект «Веселинка и грустинка»

Волкова Людмила Леонидовна, воспитатель;
 Ковалёва Юлия Викторовна, воспитатель;
 Альфер Елена Анатольевна, воспитатель;
 Борисенко Наталья Игоревна, воспитатель;
 Косенкова Оксана Владимировна, воспитатель;
 Лепинская Оксана Петровна, воспитатель;
 Кириченко Екатерина Алексеевна, педагог-психолог;
 Буракова Ирина Сергеевна, воспитатель
 МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Черногорска (Республика Хакасия)

Место реализации проекта: МБДОУ «Сказка», г. Черногорск

Сроки реализации проекта: одна неделя.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Птенчики», воспитатели Волкова Людмила Леонидовна, Ковалёва Юлия Викторовна, Косенкова Оксана Владимировна, Лепинская Оксана Петровна, Альфер Елена Анатольевна, Борисенко Наталья Игоревна, педагог-психолог Кириченко Екатерина Алексеевна, родители.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Цель проекта: создание социальной ситуации развития в процессе познавательно-исследовательской деятельности «Веселинка и грустинка».

Задачи проекта: обеспечить условия для развития навыков поисковой деятельности; развивать умение выделять необходимую информацию, используя различные источники для поиска; формировать представление о положительных и отрицательных эмоциях;



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ изготовлен сотрудниками типографии издания «Вестник Просвещения»,
выдан на бумажном носителе и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Голикова Виктория Эдуардовна, Макаренко Татьяна Александровна

Должность: Воспитатели

Учреждение: МБДОУ №27 ст. Темиргоевская

Населенный пункт: Темиргоевская, Курганинский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №37 (2024 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Конспект занятия в старшей группе "Хлебные поля - гордость Кубани".

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32414202163 от 14.10.2024



Вестник Просвещения

Выпуск №37

Липецк - октябрь 2024

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

ISSN издания Вестник Просвещения: 2949-5547

УДК 37

ББК 74

Вестник Просвещения. – Вып.37. – Липецк: Позитив Л, 2024. – с. 136 с илл.

Выпуск №37 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 4 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование, Коррекционная педагогика.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

Об издании «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru

Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного всероссийского образовательного портала «Золотой век». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде всероссийского образовательного портала «Золотой век». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

**С уважением, редакция всероссийского
педагогического издания
«Вестник Просвещения»**

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....9

Бажина Валерия Сергеевна

Этические основы педагогической деятельности учителя – дефектолога.....9

Голикова В. Э., Макаренко Т. А.

Конспект занятия в старшей группе «Хлебные поля – гордость Кубани».....11

Горбачева Анна Анатольевна

Использование методов сказкотерапии в дошкольном образовании.....14

Дмитриченко Татьяна Владимировна

Конспект занятия по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе «Мы финансисты».....17

Евко Екатерина Васильевна

Дорога детства.....21

Кошмакова Т. В., Пантелеймонова Е. В., Нянина А. Ю., Николаева Е. И.

Сказкотерапия для детей старшего дошкольного возраста «Лето в деревне».....24

Романова Анна Андреевна

Развитие физических качеств дошкольников посредством использования игр с парашютом.....27

Романова Анна Андреевна

Определение понятия «координационные способности» в отечественной и зарубежной научно-методической литературе.....30

Сидорова Татьяна Дмитриевна

Я – представитель педагогической династии.....33

Скоморохова Алёна Александровна

Волшебный цветок.....41

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....50

Гаврилов Юрий Борисович

Методическая разработка «Неделя физики в общеобразовательной школе» (для 7–9 классов).....50

Галинская Татьяна Сергеевна

Инновационные формы и методы обучения иностранному языку.....57

Жарикова Н. В., Ветрова Т. Г., Леонова Л. А.

Индивидуальный проект «Немецко-фашистские концентрационные лагеря на территории СССР в годы Великой Отечественной войны».....60

Съедина Наталья Владимировна

Использование инновационных технологий на уроках ИЗО.....68

Фомина Александра Валентиновна

Биологические диктанты.....70

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....78

Ганган Ольга Васильевна

Проект «Деревянный орёл».....78

Казак Ирина Александровна

Сценарий концерта, посвящённого Дню учителя «Школьная вселенная».....80

Макарчук Наталья Сергеевна

Особенности организации дистанционного обучения при подготовке сотрудников и работников Главного управления МЧС России по Республике Хакасия.....85

Пантелеева Ирина Александровна

Терминологический анализ понятия «Вокальные навыки» в современной научно-исследовательской литературе.....89

Ульяненко Вадим Александрович

Классный час для обучающихся 9-го класса «Правила поведения в конфликте».....92

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....100

Кожевникова А. С., Пархоменко О. В., Павлова Т. Н.

Литературная гостиная, посвященная международному празднику «День Матери».....100

Кондакова Светлана Николаевна

Планирование и мониторинг индивидуальной работы по развитию мелкой моторики учащегося с ОВЗ.....104

Марносова Анна Викторовна

Доклад на тему «Экскурсии на уроках математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями как средство формирования интереса к учению».....110

Маслова Светлана Викторовна

Чистоговорка как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи (методическая разработка).....113

зию и инклюзивности. Это включает в себя уважение к различиям в культурных, социальных и эмоциональных аспектах жизни учеников. Учителя – дефектологи должны быть готовы к взаимодействию с учениками разного происхождения и способностей.

– Профессиональное развитие. Этические обязательства учителя – дефектолога включают в себя постоянное стремление к профессиональному развитию и совершенствованию. Педагог должен следить за новыми методиками и исследованиями в области специального образования, чтобы быть наилучшим в своей области.

– Открытость к сотрудничеству. Сотрудничество с родителями, коллегами и специалистами из других областей также является важным этическим аспектом работы учителя-дефектолога. Взаимодей-

ствие с другими специалистами может помочь в создании более эффективных программ и подходов к обучению.

– Постоянное самосовершенствование. Учитель – дефектолог должен быть готов к самосовершенствованию и адаптации к изменяющимся условиям. Образование и самообразование помогут педагогу оставаться компетентным и успешным в своей работе.

В заключение, этические основы педагогической деятельности учителя – дефектолога являются ключевыми элементами успешной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Соблюдение этических принципов способствует созданию поддерживающей и инклюзивной среды, где каждый ребенок может достичь своего максимального потенциала и раскрыть свои способности.

Голикова Виктория Эдуардовна

Воспитатель

Макаренко Татьяна Александровна

Воспитатель

МБДОУ №27 ст. Темиргоевская

ст. Темиргоевская, Курганинский район, Краснодарский край

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ХЛЕБНЫЕ ПОЛЯ – ГОРДОСТЬ КУБАНИ»

Цель: дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться; раскрыть понятие «Кубань – хлебный край»; рассказать о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу; воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлебу и труду хлебороба.

Предварительная работа: рассматривание картины «Уборка урожая»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, послушайте прекрасное стихотворение:

Хлеб, ребята, берегите!
Никогда им не сорите!
Много рук его растили,
Собирали, молотили,
Отдыха порой не знали,
Долго у печи стояли,
Чтоб для нас испечь полезный
Хлеб душистый и чудесный!
Вот так малый колосок
На стол хлебом прийти смог!
Светлана Богдан.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О хлебе.

Воспитатель: Правильно. Хлеб это богатство нашей родины, Краснодарского края. Скажите, а кто-нибудь знает, как называют наш край?

Дети: Кубанью.

Воспитатель: Правильно! А еще нашу Кубань называют хлебосоль-

ной. Как Вы думаете, почему?

Дети: На полях Кубани выращивают много пшеницы. У нас много хлеба на Кубани. Мы рады встречать гостей караваем, угощаем их, принимаем с радостью, поэтому и называют Кубань хлебосольной.

Воспитатель: Верно. У нас в Краснодарском крае собирают большой урожай пшеницы, подсолнечника, ячменя, овса. Скажите, пожалуйста, а как называют людей, выращивающих хлеб?

Дети: Хлеборобами.

Воспитатель: Верно, всех людей, которые выращивают хлеб, называют хлеборобами. Ребята, скажите, пожалуйста, а что же нужно сначала сделать хлеборобу, чтобы собрать хороший урожай?

Дети: Сначала нужно подготовить землю к посеву семян: уничтожить сорняки и вредных насекомых, вне-

сти удобрения. После этого на поля выходят трактора, чтобы вспахать землю и засеять семена.

Воспитатель: Правильно. Землю пахут тракторами. Ребята, а кто управляет тракторами?

Дети: Тракторист.

Воспитатель: Правильно. Если внести удобрения в почву и подкормить ее, то урожай будет богаче. Сейчас мы с вами говорим, как готовят почву к посеву. А когда же сеют пшеницу?

Дети: Засеять могут и весной и осенью.

Воспитатель: Как вы думаете, как называют такую пшеницу?

Дети: Пшеницу, которую сеют осенью, называют озимой, а ту, которую весной – яровой.

Воспитатель: Раньше когда не было тракторов, пшеницу сеяли вручную: сеятель надевал большое лукошко с поясом через плечо, чтобы легче было носить, насыпал в лукошко зерно, шел по вспаханному полю и в ручную разбрасывал зерно в стороны. Это была очень трудоемкая, медленная и тяжелая работа. Посмотрите на картину, на которой сеятель рассыпает зерно.

Сеял сеятель старинный из
лукошка – решета.

Нынче сеялка – машина этим
делом занята.

Роет борозды проворно, в них
укладывает зерна.

– Уж ты семечко, зерно, ляжешь
в борозду на дно.

Ты не бойся, золотое, ничего, что
там темно!

К свету, к солнцу из земли ты,
росток, скорей пошли!

Воспитатель: Подумайте, ребята, и скажите, как хлебороб узнает, что пора убирать урожай.

Дети: Когда поле станет желтым, колосья полны зерен и они тугие и сухие.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами представим огромное поле спелой пшеницы. Ребята, какими бы словами вы его описали и с чем бы его сравнили?

Дети: Трепещется как море. Желтые волны ходят по полю. Поле бескрайнее, золотое, красивое.

Воспитатель: Отгадайте загадку:
Был крупинкой золотой – стал
зеленою стрелой.

Солнце летнее светило и
стрелу позолотило.

Что это?

Дети: Колосок.

Физ.минутка.

«В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало,
(приседают)

Прорасти на солнце стало
(руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал

(медленно встают)

К свету и теплу тянулся,

И красавцем обернулся.

(2 раза)

Воспитатель: Дети, а где хранят зерно?

Дети: Зерно хранят на элеваторе.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Скажите, а какие продукты получают из зерна?

Дети: Муку, крупы.

Воспитатель: Что можно приготовить из муки?

Дети: Макароны, пироги, хлеб.

Воспитатель: Ребята видите, сколько труда нужно затратить, чтобы к нам на стол пожаловал хлеб с хрустящей корочкой. Как мы должны относиться к хлебу?

Дети: Бережно.

Воспитатель: Дети, а как на Кубани, в нашей станице отмечают знатных хлеборобов?

Дети: Награждают подарками, грамотами, медалями.

Воспитатель: Чаще всего награж-

дение происходит после уборки урожая, в День работников сельского хозяйства, который празднуется в октябре месяце. Поздравляют всех, кто причастен к выращиванию богатого урожая. Труд хлебороба всегда ценится среди тружеников сельского хозяйства.

А сейчас я вам предлагаю в завершении нашего занятия спеть песню «О хлебе» (музыка Ольги Воронец, слова Владимира Балачана).



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16.05.2023

№ 666

г.Курганинск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных учреждений» в 2023 году.**

В соответствии с приказом управления образования от 28 февраля 2023 года № 266 о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2023 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 36. Жюри подведены итоги, определены победители. На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2023 году.

2.Признать лауреатами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район:

Шлянину Ольгу Петровну	- учителя-логопеда МБДОУ 1;
Николаеву Марину Васильевну	- воспитателя МБДОУ № 17;
Смородину Киру Владимировну	- педагога дополнительного образования МАДОУ № 19;
Пузину Ирину Евгеньевну	- воспитателя МАДОУ № 26;
Голикову Викторию Эдуардовну	- воспитателя МБДОУ № 27;
Ширяеву Оксану Викторовну	- воспитателя МАДОУ № 36.

2.1. Признать победителем Конкурса Седову Людмилу Александровну, педагога-психолога МАДОУ № 34 и направить материалы конкурса для участия в краевом этапе.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Воронину, главного специалиста управления образования

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

М.Э. Романова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«06» декабря 2022г.

№ 1362

станция Полтавская

Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий.

В рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» ст. Полтавской по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования, выявления ориентированных на работу с родителями содержательных методических разработок, инициатив и практик, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций: «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (далее – Конкурс) (приложение).

2. В связи с одинаковым количеством баллов, сложившимся в итоговой оценочной ведомости, увеличить число победителей и призеров в каждой номинации.

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (С.Г.Сыресеина) обеспечить подготовку дипломов для награждения.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.В.Беляева

ИТОГИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий

Номинация 1

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детско-родительских отношений»

Кафедра любящего родителя

№	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Участники	Призовое место
1.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1	Вахонина Ольга Витальевна	1 место Победитель
2.	г. Кропоткин	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14	Глущенко Светлана Викторовна	1 место
3.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 "Радуга"	Дороничева Юлия Владимировна Кутепова Наталия Валериевна	1 место Победитель
4.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10	Ковалева Олеся Николаевна Гапонова Марина Александровна	1 место Победитель
5.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2	Ляшонok Жанна Владимировна	1 место Победитель
6.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15	Орищенко Екатерина Владимировна	1 место Победитель
7.	Кущевский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1	Селидевская Ирина Игоревна	1 место Победитель
8.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2	Смирнова Нина Николаевна	1 место Победитель
9.	Брюховецкий район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2	Спицина Ирина Ивановна	1 место Победитель

	район	дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	Борисовна Мальшева Екатерина Алексеевна	Победите ль
24.	Калининский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида №6	Стусенко Ольга Валентиновна	1 место Победите ль
25.	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребёнка – детский сад № 42	Тюхова Елена Владимировна	1 место Победите ль
26.	Брюховецкий район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колокольчик»	Устинова Маргарита Андреевна	1 место Победите ль
27.	Новокубанский район	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»	Федосеева Наталья Дмитриевна	1 место Победите ль
28.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»	Харченко Татьяна Вячеславовна	1 место Победите ль
29.	г. Курганинск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25	Хорольская Людмила Владимировна	1 место Победите ль
30.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55	Чурилова Татьяна Юрьевна	1 место Победите ль
31.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15	Шапошникова Виктория Сергеевна	1 место Победите ль
32.	Курганинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17	Шевченко Ольга Михайловна Огольцова Елена Михайловна	1 место Победите ль
33.	Курганинский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 27	Шустова Елена Сергеевна Голикова Виктория Эдуардовна	1 место Победите ль
34.	Брюховецкий район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Кубаночка»	Боровкова Нина Николаевна	1 место Победите ль
35.	Лабинский район	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №19	Дьяченко Елена Борисовна	1 место Победите ль
36.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное	Кочубей Анастасия Дмитриевна	1 место Победите



ДИПЛОМ

награждаются

Шустова Елена Сергеевна

воспитатель

Голикова Виктория Эдуардовна

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №27

МО Курганский район

ПОБЕДИТЕЛИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций
в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки

«Родительский университет» -

**«Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие
практики формирования партнерских отношений с семьями
дошкольников» с применением дистанционных технологий**

в номинации

**«Методические разработки для организации работы с родителями,
направленные на формирование активного позитивного семейного досуга
и общих занятий с ребенком, а также работу с семьей «риска»**

Кафедра активного родителя

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.В. Беляева

Приказ от 06.12.2022 г. № 1362
ст. Полтавская

Российская Федерация



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634077738

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца

ФПР - 2003

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: 02 ноября 2023 года

Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Голикова

Виктория

Эдуардовна

с 23 октября по 02 ноября 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования

«Основы преподавания финансовой грамотности
в образовательных организациях в соответствии с
Федеральной образовательной программой»

в объеме: 36 часов

М. П.

Руководитель

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201563906

3553/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Голикова Виктория Эдуардовна

с **26 февраля 2024** (фамилия, имя, отчество) **06 марта 2024**
г. «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (образовательного) дополнительного профессионального образования)
по теме: **Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в**
(наименование проблемной ситуации, темы, предмета, дисциплины, образовательной области)
условиях детского сада и семьи

72 часа

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Теоретические основы субъектной позиции детей дошкольного возраста	24 часа	Зачтено
Способы и средства формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи	8 часов	Зачтено
Отличительные признаки проявления субъектной позиции в поведении детей дошкольного возраста	8 часов	Зачтено
Эффективные профессиональные действия воспитателя по формированию субъектной позиции детей дошкольного возраста	8 часов	Зачтено
Проектирование образовательных ситуаций для формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста в детском саду	8 часов	Зачтено
Установление партнерских взаимоотношений с родителями для формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П. *Л.Н. Терновая* Ректор
Секретарь М.Г. Головнева

ГородКраснодар... Дата выдачи27 марта 2024 г.