

**Рецензия**  
**на методическую разработку «Музыкальные занятия**  
**на основе русского народного фольклора»**  
**разработанную Свиридовой Адэлей Загидуллаевной,**  
**воспитателем МБДОУ № 27 ст-цы Темиргоевской**

Рецензируемый материал представляет собой подборку конспектов образовательной деятельности, по ознакомлению дошкольников с малыми формами фольклора. Количество страниц – 74.

Автор акцентирует внимание на том, что методическая разработка направлена прежде всего на личностное развитие каждого воспитанника ДОУ, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Методическая разработка аккумулирует различные формы и способы продуктивной творческой деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной методической разработки заключается в развитии творческих способностей дошкольников, помогает духовно обогатить ребенка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей Родине. Методическая разработка помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день - создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, которые позволят дошкольникам успешно социализироваться в обществе.

Основная идея данной разработки заключается в формировании у дошкольников чувства красоты, знакомство детей с фольклором, народным творчеством.

Рецензируемая методическая разработка актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными формами устного народного творчества.

«23» 05 2024 г.

Рецензент: заведующая  
дошкольным отделом МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Калюжная

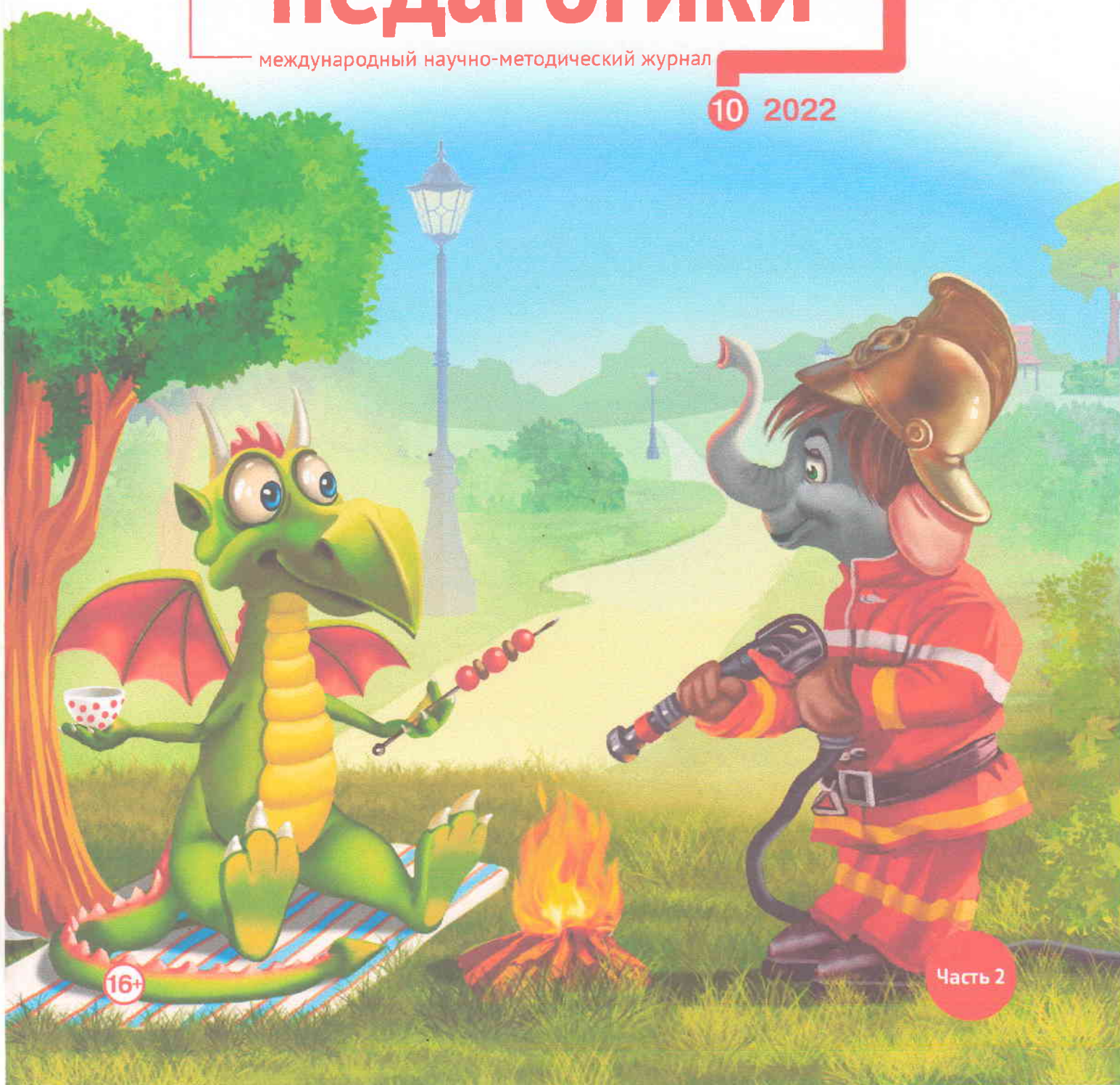
МОЛОДОЙ  
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

# Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

10 2022



16+

Часть 2

# Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 10 (58) / 2022

Издается с марта 2015 г.

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сарасва Падсжда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаета Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

**Международный редакционный совет:**

- Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)  
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)  
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)  
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)  
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)  
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)  
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)  
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)  
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)  
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)  
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)  
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)  
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)  
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)  
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмуратович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)  
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)  
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)  
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)  
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)  
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)  
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)  
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)  
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Султанова Дилшоода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)  
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)  
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)  
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)  
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)  
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

# СОДЕРЖАНИЕ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

|                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Бобрышова С. В., Свиридова А. В., Голикова В. Э., Зыбина Т. В., Нищенко Е. В.<br>Конспект образовательной игровой ситуации для старшей и подготовительной группы ДОУ<br>на тему «Празднование Нового года и Рождества на Кубани» ..... | 55 |
| Волкова Л. Л., Ковалёва Ю. В., Альфер Е. А., Борисенко Н. И., Косенкова О. В., Лепинская О. П.,<br>Кириченко Е. А., Буракова И. С.<br>Педагогический проект «Веселинка и грустинка» .....                                              | 57 |
| Долганова Е. Г., Капитонова М. Н.<br>Проектная деятельность в старшей группе по трудовому воспитанию<br>«Ученье и труд рядом живут» .....                                                                                              | 59 |
| Дрокина Е. А., Кох Е. Н., Степунина О. В., Козбанова М. М., Сапельникова Л. Е., Черняева Е. В.,<br>Акимова О. А., Маслова Ф. В.<br>Мастер-класс для родителей по изготовлению дидактического пособия «Звуковые бусы» .....             | 61 |
| Ескина С. Н.<br>Конспект занятия по обучению грамоте с использованием ИКТ в подготовительной группе<br>«Грамотеи» .....                                                                                                                | 63 |
| Кабалян О. А.<br>Спортивное развлечение в подготовительной к школе группе «Страна витаминов» .....                                                                                                                                     | 64 |
| Корнилова Н. А., Чертыковцева Т. Н., Иванова Т. А.<br>Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.<br>Игры с водой .....                                                                              | 66 |
| Кузнецова Т. В., Зайцева Н. П., Бервинова Н. Н., Римова О. А., Андреева Н. Ю.<br>Методическая разработка «Сказкотерапия в жизни дошкольника» .....                                                                                     | 71 |
| Лузанова К. А.<br>Конкурс чтецов «Краски Севера» как форма ознакомления детей старшего дошкольного<br>возраста с особенностями декоративно-прикладного искусства саамов — бисероплетением. ....                                        | 73 |
| Малиновская Л. С., Чечеткина В. А.<br>Непосредственно-образовательная деятельность на тему «С неба звездочка упала,<br>в гости к деткам забежала» в младшей группе .....                                                               | 75 |
| Мецлер Т. И.<br>Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в первой младшей<br>группе. Тема «Игрушки — погремушки» .....                                                                                        | 77 |
| Наумова Н. А.<br>Конспект ООД по музыкальному развитию с детьми 2–3 лет «Кукла Маша в гостях у ребят» .....                                                                                                                            | 78 |
| Осипова А. Б., Ткаченко С. А.<br>Игра-драматизация «Под грибом» в старшей группе для детей с задержкой психического<br>развития с использованием Юнгианской песочницы и игр с песком .....                                             | 80 |
| Реутова Л. А.<br>Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию<br>в средней группе на тему «На помощь к бабушке Варваре» .....                                                                    | 82 |

# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

## Конспект образовательной игровой ситуации для старшей и подготовительной группы ДОУ на тему «Празднование Нового года и Рождества на Кубани»

Бобрышова Светлана Владимировна, воспитатель;  
Свиридова Адэля Загидуллаевна, музыкальный руководитель;  
Голикова Виктория Эдуардовна, воспитатель;  
Зыбина Татьяна Вадимовна, воспитатель;  
Нищенко Елена Васильевна, воспитатель  
МБДОУ Детский сад № 27 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)

**Цель:** Познакомить детей с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года на Кубани при помощи игр и развлечений.

### Задачи:

– **Образовательная:** создавать условия для получения знаний о кубанских Новогодних традициях и обычаях;

– **Развивающая:** способствовать развитию речевого творчества, познавательных и интеллектуальных способностей, памяти, музыкального вкуса и культуры слушания, речевого дыхания, голоса, внимания; развивать восприятие народного фольклора;

– **Воспитательная:** воспитывать уважение к народным традициям, чувство гордости за свою родину.

### Предварительная работа:

– Рассмотрение иллюстраций с изображением празднования нового года на Кубани, кубанских новогодних забав;

– Подготовка родителями рождественских костюмов;

– Разучивание колядок, кубанских песен и игр.

### Материалы и оборудование:

– Рождественский стол с угощениями;  
– костюмы и атрибуты для новогодних игр и забав;  
– аудиозаписи новогодних и рождественских кубанских песен; набор игрушек для игры «Гадание, кем я стану»;

– горшочки с зерном; метла

– маска Козы.

### Методы и приемы:

наглядность, погружение в игровую ситуацию музыкальное сопровождение, использование фольклора, народных игр.

### Ход занятия:

#### Организационный момент:

1 этап: «Введение в ситуацию»

Звучит старинная колядная песня «Пришла Коляда — Калядица, Рождественская затейница»

Воспитатель:

Здравствуйте, гости дорогие!

Хозяюшка рада гостям!

Пролетели дни без оглядки!

Вот и пришли долгожданные Колядки!

Мы споем для вас и спляшем,

Всем про Рождество расскажем!

Всем гостям дорогим

«Здравствуйте!» — мы говорим. (Дети хором здороваются)

#### 2 этап: «Актуализация»

*(Воспитатель беседует с детьми о том, как люди, которые жили на этой земле раньше, до нас, отмечали Новый год, Рождество и Святки на Кубани, и что они делали в святые вечера.)*

Воспитатель: «Для дорогого гостя и ворота настежь» Это, ребята, старинная Кубанская поговорка. Ну, раз уж гости дорогие ко мне пожаловали, то хотела бы я у вас спросить: а кто знает, что же такой Святки. (ответы детей)

*(Беседа воспитателя о праздновании Святки на Кубани. О Святом вечере — Сочельнике.)*

Воспитатель: Да, ребята, Святки — это праздничный период, который длится 12 дней от Рождества Христова до Крещенского Сочельника. Это время добра и радости, народных гуляний, веселья и различных шумных мероприятий и игр. В этот период люди готовят разнообразные блюда, накрывают праздничные столы, ходят друг к другу в гости, дарят подарки и приговаривают: «Угощайтесь, чем Бог послал, люди добрые!» А давайте подумаем, что это за праздник такой Сочельник. (ответы детей).

Воспитатель: Вы правы, ребята Сочельник — это вечер перед Рождеством. Название это происходит

от главного блюда на праздничном столе Сочиво. Это постное блюдо из крупы и сухофруктов. Ещё одно название главного блюда «кутья». Ребята, а вы знаете, что Рождественский Сочельник считали «голодной кутьёй». Вечером, до первой звезды нельзя было дотрагиваться до еды. А встречать Рождество принято было всей семьёй, с бабушками и дедушками. А ещё к кутье обязательно готовили компот из сухих фруктов, назывался он «узвар».

Воспитатель: А кто из вас, ребята, знает тайный смысл угощения «кутьёй»?

(ответы детей)

Воспитатель: на нашей земле со времён наших предков существовало народное предание, что угощаться кутьёй — значит относиться уважительно к своим предкам, а они нас обеспечат достатком и благополучием.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, какие Рождественские обычаи и традиции были у наших предков? (ответы детей)

Воспитатель: Да, молодцы, Кубанский край весьма многонациональный. В каждой станице были свои обычаи, но главные основные оставались у всех. У казаков важным считался ритуал ношения «вечери» (кутьи и пирожков). Этот ритуал должен проводиться только мужчинами по народному поверью, пока так происходит, народу ничего не грозит. У «Вечерников» пробовали кутью и взамен дарили подарки. После утреннего молебна мальчики и мужчины «рождествовали» — ходили по улицам и славили Рождение Христа, а главным символом была звезда, которую несли на длинной палке перед собой. Часто наряжались в костюмы, разыгрывали сценки на тему рождения Христа, исполняли песнопения. На Кубанской земле празднование Рождества и Нового года неразрывно было связано с колядованием. Дети и женщины ходили колядовать по дворам и пели специальные песни — колядки. Колядовщики надевали маски разных животных. Сейчас всё это делается для смеха, а раньше люди верили, что так они могут напугать нечистую силу. Все друг другу дарили подарки, так как считалось, чем больше отдашь, тем больше получишь благ.

А кто из вас уже колядовал с родителями? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, а кто знает происхождение слова «Коляда»? (ответы детей)

Воспитатель: смысл слова «Коляда» уходит в давние времена и обозначает слово «коло» Солнце, оно защищало людей от темноты, а потом с Рождеством Христа рождало обновлённое светило. А также по древним преданиям, это «круговая еда». Что и объясняет смысл колядования-хождения от дома к дому и угощения блюдами.

Воспитатель: а сейчас поиграем в игру «Поймай звёздочку». На Кубани с давних пор существовала старинная народная примета, кто увидит падающую звезду на небе и загадает желание, у того желание обязательно исполнится. Я выбрасывается много шариков под весёлую казачью музыку, в некоторых из них внутри звёз-

дочки. А вы, ребята, старайтесь выбрать шарик со звёздочкой, лопнуть его и загадать желание.

Воспитатель: а ещё один Рождественский обычай, в ночь на Рождество люди гадали. Все очень любили эту забаву, не все верили в гадание, но все равно развлекались, что бы повеселиться. Кто из вас, ребята, хочет поиграть в игру-гадание «Кем я стану». Условия игры: на лавке стоят горшочки, наполненные крупой. Надо идти вокруг лавочки и просить горшочек, чтобы он вам рассказал, какая профессия у вас будет, когда вы вырастаете. (дети находят в горшочках с зерном предметы, которые называют профессию (парикмахер, строитель, водитель, учитель, летчик, врач, музыкант).

#### *Динамичная пауза*

Воспитатель: а сейчас я вас попрошу взять в руки праздничные атрибуты, одеть свои шапочки, маски стать у елочки и спеть колядки, которые вы разучивали. (Дети проходят к елке и исполняют колядки).

Воспитатель: Ребята, все лепили Снежную Бабу. А кто может ответить, какое значение имела Снежная Баба для наших предков? (ответы детей).

Воспитатель: в народе верили в нечистую силу, которая просыпалась в Рождественские вечера. Снежная баба с метлой олицетворяла защиту от злых духов и защищала те дома, около которых её сооружали. Очень интересная зимняя забава—это лепка около своих домов Снежной Бабы. Давайте и мы сейчас с вами вспомним эту давнюю традицию, поиграем в игру «Слепим Снежную Бабу». Правила игры: вы делитесь на две команды, каждая команда должна выбрать себе кого-то, кто будет снежной бабой. У нас есть необходимые атрибуты (метла, рулоны белой бумаги). Чья команда быстрее слепит свою Снежную Бабу — обмотает «бабу» белой бумагой, та команда и победила.

#### **3 этап: «Загруднение в ситуации»**

Воспитатель: вот мы с вами, ребята, поговорили про Святки — волшебное время, про колядки. А кто слышал про обряд «Вождения козы» и когда это происходило?

4 этап: открытие детьми нового знания (способа действия)

Воспитатель: да, ребята, не надо путать «колядки» и «щедровки». Колядовать ходят с Рождественского вечера после первой звезды. А «щедровать» вечером перед Старым Новым годом 14 января, который приходится на середину Святков. В этот вечер народ «щедровал», пел песенки, выпрашивал у хозяев угощения. Щедровальщиков одаривали кушаньями, которые потом делили между собой или шли к кому-то домой и праздновали там дальше. Празднующие люди водили по дворам переодетого в «козу» человека и «кота» с сумкой для угощений. Давайте и мы с вами поиграем в обрядовую народную игру «Шла коза рогатая», поведем «Козу», попоём «щедровки», которые мы разучивали с вами к празднику.

Воспитатель: ребята, есть ещё один интересный обряд, который совершался утром на Старый Новый год 14 января. Кто может ответить, что это за обряд? (ответы детей)

Воспитатель: да, речь идёт о народном обряде «посевание». По народным приметам в это утро первого

в дом нужно пустить мужчину, тогда всем живущим в этом доме будет благополучие и здоровье, поэтому «посевальщиками» были только люди мужского пола. «Посевали» (разбрасывая пшеницу) на хозяев, поздравляя с Новым годом. За это хозяева им дарили подарки. Зёрна, оставшиеся после обряда, считались особенными, волшебными, ими кормили курей, например, и они лучше неслись.

#### 5 этап: «Включение в новое знание, способа действия в систему знаний ребёнка»

Воспитатель: сейчас мы с вами организуем праздничный обряд. Девочки будут исполнять народные колыбельки, а мальчики в это время будут «посевать» зёрнами пшеницы на поющих девочек.

Воспитатель: на Кубанской земле множество Рождественских игр-забав, кто знает и может предложить какую-нибудь весёлую Рождественскую игру?

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете большое количество игр, а я предлагаю вам поиграть в игру «Мотальшчики».

Условия игры: делимся на две команды, какая команда быстрее всех без отстающих наматывает верёвочку до Рождественской звёздочки, та команда и победила.

#### 6 этап: «Осмысление»

Воспитатель: вот и подошло к концу наше знакомство с кубанскими народными забавами, обрядами и традициями празднования Рождества и Нового года. Вы узнали, как предки земли Кубанской уважали свои традиции и обряды, весело проводили все Рождественские народные праздники. Я хотела бы, что бы вы поделились впечатлениями: что узнали нового, о каких праздниках говорили, в какие игры играли, что больше всего запомнилось или понравилось? понравилось ли вам Рождественское гадание? (ответы детей)

Воспитатель: я очень надеюсь, что вы, ребята, будете жить, поддерживая традиции Кубанского народа, из года в год, из века в век будете предавать их своим потомкам. Предлагаю всем участникам пройти к праздничному столу.

### Литература:

1. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества — Краснодар: Традиция, 2001
2. «Кубань в старину» А. В. Маслов. — Краснодар: Традиция, 2009
3. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З. Г. Прасолова., — Краснодар, Традиция, 2007 6.
4. Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры», 1998
5. Науменко Г. М. «Фольклорный праздник», 2000
6. Топорков А. Л. «Традиции и обычаи казаков», 2002
7. «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / сот. Т. А. Трифонова и др. — Краснодар: перспективы образования, 2019. — 104с.
8. Марченко Е. Рождество Христово в народных обычаях на Кубани // Каневчане. — 1996.
9. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Как у наших у ворот. Русские народные песни в детском саду». — СПб.: Издательство «Композитор». — 2008.

## Педагогический проект «Веселинка и грустинка»

Волкова Людмила Леонидовна, воспитатель;  
Ковалёва Юлия Викторовна, воспитатель;  
Альфер Елена Анатольевна, воспитатель;  
Борисенко Наталья Игоревна, воспитатель;  
Косенкова Оксана Владимировна, воспитатель;  
Лепинская Оксана Петровна, воспитатель;  
Кириченко Екатерина Алексеевна, педагог-психолог;  
Буракова Ирина Сергеевна, воспитатель  
МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Черногорска (Республика Хакасия)

Место реализации проекта: МБДОУ «Сказка», г. Черногорск

Сроки реализации проекта: одна неделя.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Птенчики», воспитатели Волкова Людмила Леонидовна, Ковалёва Юлия Викторовна, Косенкова Оксана Владимировна, Лепинская Оксана Петровна, Альфер Елена Анатольевна, Борисенко Наталья Игоревна, педагог-психолог Кириченко Екатерина Алексеевна, родители.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Цель проекта: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной-исследовательской деятельности «Веселинка и грустинка».

Задачи проекта: обеспечить условия для развития навыков поисковой деятельности; развивать умение выделять необходимую информацию, используя различные источники для поиска; формировать представление о положительных и отрицательных эмоциях;



МОЛОДОЙ  
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

# Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

8 2024



# Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 8 (78) / 2024

Издается с марта 2015 г.

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

**Международный редакционный совет:**

- Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)  
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)  
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)  
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)  
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)  
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)  
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)  
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)  
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)  
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)  
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)  
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)  
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)  
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)  
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, доктор педагогических наук, и. о. профессора, декан (Узбекистан)  
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)  
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)  
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)  
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)  
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)  
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)  
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)  
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)  
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)  
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)  
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)  
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)  
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)  
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

|                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Алексенко С.Ю., Орешкина Н.М., Куц Ю.А.<br><b>Как познакомить дошкольников с традициями, обычаями и играми коренных народов . .</b> | <b>1</b> |
| Стрелкова Н.Г.<br><b>Нужно ли ребенку ходить в детский сад . . . . .</b>                                                            | <b>3</b> |

## РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

|                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Викулина О.А., Коваленко Е.С., Хабибулина Н.П.<br><b>Моторное развитие у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья . . . . .</b>                                                 | <b>5</b>  |
| Лаушкина Н.Т., Паринова Т.А.<br><b>Проектирование детского медиаконтента «Маленькое закулисье» как эффективной формы становления и развития ценностных ориентиров старших дошкольников . . . . .</b> | <b>7</b>  |
| Тезина Е.Е.<br><b>Дворовые игры как средство всестороннего развития личности детей старшего дошкольного возраста . . . . .</b>                                                                       | <b>11</b> |

## ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тенькова С.С., Батмановская Т.В., Кузнецова Е.Г., Суслова Д.О., Садрединова М.Н., Соколова Л.В.<br><b>Формирование исследовательских компетенций у детей в соответствии с возрастом через проектную деятельность с использованием STEAM-технологий . . . . .</b> | <b>13</b> |
| Ченикало А.А., Буцинова И.В., Байрамова Ф.Ф.<br><b>Формирование элементарных математических представлений детей с задержкой психического развития . . . . .</b>                                                                                                  | <b>17</b> |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Буцкая Ж.Н.<br><b>Организация музыкально-ритмической деятельности с детьми групп компенсирующей направленности . . . . .</b> | <b>19</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

|                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Головки И.Н.<br><b>Взаимодействие с родителями по ознакомлению дошкольников с малой родиной . . . . .</b>                            | <b>21</b> |
| Самойлова О.Л., Папыгина О.В.<br><b>Родительское собрание во второй младшей группе «Мы уже не плачем, мы уже привыкли» . . . . .</b> | <b>22</b> |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Алексеева Ж.Ю., Ковшова Э.В.<br><b>Спортивно-музыкальное развлечение для средней группы «Зимние забавы»</b> .....                                                                                                                                                                                                                | 25 |
| Бирюкова И.А., Белова Т.В.<br><b>Музыкальное воспитание в детском саду. Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми 5–7 лет по программе «Музыкальный мир. Тропинки»</b> .....                                                                                                                                       | 27 |
| Волкова Л.Л., Лепинская О.П., Ковалёва Ю.В., Болотина Н.А., Альфер Е.А., Легкобитова Т.Н., Кириченко Е.А., Муравейко В.В.<br><b>Педагогический проект «Рисуем вместе с мамой»</b> .....                                                                                                                                          | 30 |
| Демченко Е.Н.<br><b>Конспект занятия по театральной деятельности в младшей группе «Путешествие в сказочный театр»</b> .....                                                                                                                                                                                                      | 32 |
| Дымова И.В.<br><b>Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации (художественно-эстетическому развитию) на тему «Люблю березку русскую»</b> .....                                                                                                                                                            | 35 |
| Евдотьева Н.С., Новикова А.Ф., Реутова Е.В.<br><b>НОД по формированию элементарных математических представлений в разновозрастной группе детей общеразвивающей направленности (5–7 лет)</b> .....                                                                                                                                | 37 |
| Зенова А.В., Никульшина Е.А., Заваленкова Н.П., Курикалова А.А., Монахова В.А., Паршакова М.В., Будаева О.Б., Бикбаева Р.Д.<br><b>Мастер-класс «Лэпбук как универсальное дидактическое пособие по формированию интегративных качеств личности детей дошкольного возраста и позитивного взаимодействия с их родителями»</b> ..... | 39 |
| Кодаченко А.Ю.<br><b>Конспект музыкально-театрализованного занятия в форме квест-игры для детей подготовительной группы по теме «Волшебное путешествие в осенний лес»</b> .....                                                                                                                                                  | 42 |
| Козлова Л.К., Буторина С.Ю., Малахова Ю.Н.<br><b>Методическая разработка занятия по духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе «Ложки расписные — яркие такие!»</b> .....                                                                                                                                         | 45 |
| Колесова И.Г.<br><b>Конспект занятия в подготовительной к школе группе для детей с ТНР по формированию лексико-грамматических средств языка по теме «Животные Севера»</b> .....                                                                                                                                                  | 46 |
| Кулягина А.С.<br><b>Конспект мероприятия по экологическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста «Посвящение в эколята»</b> .....                                                                                                                                                                                       | 48 |
| Лукинчук С.Н., Черных А.А.<br><b>Конспект квест-игра «Удивительное путешествие в страну математики» для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)</b> .....                                                                                                                                                                  | 50 |
| Обухова Т.Г., Погребняк Н.В., Захарова Е.В.<br><b>Методика использования пальчиковой гимнастики в коррекционно-образовательной работе с детьми с нарушениями речи</b> .....                                                                                                                                                      | 52 |
| Проскурина О.Ю.<br><b>Конспект занятия по экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Секреты соли»</b> .....                                                                                                                                                                                                      | 58 |
| Свиридова А.З., Леоничева Е.Г.<br><b>Конспект развлечения в старшей группе «Праздник урожая на Кубани»</b> .....                                                                                                                                                                                                                 | 61 |
| Сергеева Г.И.<br><b>Конспект открытого занятия по нравственному воспитанию «Что такое доброта?» для подготовительной к школе группы</b> .....                                                                                                                                                                                    | 62 |

**Опыт № 7 «Соль можно окрасить»**

Возьмите ложку цветного мелка, добавьте в блюдце с солью. И перемешайте. Что произошло?

— С помощью мелков соль окрасилась.

Какой можно сделать вывод?

Воспитатель называет имя ребёнка, он делает вывод.

**Вывод:** соль окрашивается (схема 6).

**4. Рефлексивно-оценочный**

**Воспитатель:** Ребята, оказывается, что соль очень интересный продукт. Вам понравилось экспериментировать

с солью? Вы получили ответы на вопросы Пина? Давайте, ответим на них. (*Дети отвечают на вопросы*)

— Какие виды соли существуют по способам добычи?

— Для чего нужна соль людям?

— Какими свойствами обладает соль? С ответом вам помогут схемы.

Молодцы! У соли ещё есть много других секретов. И мы их узнаем на следующих занятиях. До свидания. До новых встреч.

**Конспект развлечения в старшей группе «Праздник урожая на Кубани»**

Свиридова Адзля Загидуллаевна, музыкальный руководитель;  
 Леоничева Евгения Георгиевна, инструктор по физической культуре  
 МБДОУ Детский сад № 27 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

**Цель** — формирование у детей знаний о культуре казачества, связанных с празднованием урожая на Кубани, через игровую и образовательную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепление знаний о казачестве.

**Развивающие задачи:** Развитие мышления, фантазии.

Развитие навыков межличностного общения. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Воспитательные задачи:** Приобщение детей к базовым ценностям кубанского казачества. Формирование уважения к культурным традициям. Воспитание бережного отношения к труду и пониманию его значимости. Воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность);

**Оборудование и материал:** Муляжи фруктов и овощей, мешки для прыжков, корзины, лошадка на палке.

**Оформление зала:** интерьер казачьего подворья.

**Предварительная работа:** разучивание кубанских народных песен, игр, плясок, пословиц.

**Действующие лица:** Ведущий, земледелец.

**Ход образовательной игровой ситуации:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как украшен наш зал, здесь у нас настоящее кубанское подворье. Сегодня мы с вами будем отмечать праздник урожая. Скажите, что вы знаете об этом празднике?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно! Это время, когда люди собирали плоды своего труда — овощи, фрукты, зерно — и радовались тому, что их труд был успешным. Особенно это было важно для казаков, которые всегда ценили и уважали труд земледельца. На Кубани уже собрали

весь урожай овощей и фруктов. Собран урожай — значит заложена основа благосостояния семьи на будущий год. Поэтому казаки очень старались, работали не покладая рук. Ребята, а вы знаете пословицы о труде и урожае?

*Ответы детей, возможные варианты:* «Где труд, там и хлеб родится», «Кто сеет труд, пожинает радость»

**Ведущий:** Верно говорите! Где хозяин ходит, там и хлеб родит. Результат будет виден только там, где трудятся!

*Звучит музыка, заходит земледелец, плачет.*

**Ведущий:** Здравствуйте, почему вы плачете?

**Земледелец:** Здравствуйте, ребята. Целый год я лежал, весь огород у меня зарос. Как же я теперь буду урожай собирать, со всеми праздник отмечать.

**Ведущий:** Ребята, что же теперь делать?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Как мы можем помочь? Что вы видите в музыкальном зале?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Посмотрите, как много у нас на огороде овощей и фруктов, ребята вам обязательно помогут!

**Земледелец:** Ой, спасибо, ребята! Как я рад, что к вам пришел!

**Ведущий:** Ребята, а в какую игру мы с вами можем поиграть, чтобы собрать урожай?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Сейчас мы разделимся на команды и будем собирать урожай. Представьте, что вы на поле, и вам нужно собрать как можно больше овощей и фруктов. По сигналу начинаем! На старт, внимание, марш!

**Дидактическая игра «Собери урожай»**

*Дети собирают муляжи овощей и фруктов*

**Ведущий:** Сколько овощей, сколько фруктов. Вот, возьмите, пожалуйста, дорогой наш гость. Ребята очень постарались, все собрали.

**Земледелец:** Вы ребята молодцы, постарались от души! Сколько разных овощей и фруктов. А вы их всех знаете?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Видите, ребята все знают. Так хорошо знают, что смогут даже загадки отгадать.

*Дети отгадывают загадки*

**Загадка 1:** Хоть чернил он не видал, фиолетовым вдруг стал, и лоснится от похвал очень важный ... (Баклажан)

**Ведущий:** Ребята, а как называют на Кубани баклажаны? (синенькие)

*Ответы детей*

**Загадка 2:** Наши поросятки выросли на грядке, к солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки. (Огурцы)

**Загадка 3:** И зелен, и густ на грядке вырос куст. Покопай немножко: Под кустом... (картошка)

**Загадка 4:** Есть на нашем огороде чудо вкусное в природе. Пусть она и небольшая, только вкусная такая. Цвет бордовый, и ботва под землей растет всегда. Отгадать нам всем пора, этот овощ, ведь... (Свекла)

**Ведущий:** Ребята, а как называют на Кубани свеклу? (буряк)

**Загадка 5:** Щеки красные, нос белый. В темноте сидит день целый, А рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редиска)

**Загадка 6:** Раскинул грозди на лозе, созревает в сентябре. Он синий и зеленый. В пироге — изюм сушеный. (Виноград)

**Загадка 7:** Растёт на грядке, любят все ребятки. Станет хвостик подсыхать, так пора уже срывать. Снаружи зелёный, как не крути, зато очень сладкий и сочный внутри. (Арбуз)

**Загадка 8:** Эта ягодка красавица, всем сладёнам нравится. Даже мишка косолапый собирает её лапой. (Малина)

**Загадка 9:** На ветке лампочка висит, развивает аппетит. Она румяна и сочна! Узнали вы ее друзья? (Груша)

**Загадка 9:** Мы на веточке сидим и на солнышко глядим! А когда мы поспеваем, синевою отливаем. (Слива)

**Земледелец:** Спасибо вам, ребята. Вы мне очень помогли!

**Ведущий:** Ребята поработали, а теперь и праздник можно отмечать!

У нас на Кубани казаки всегда считали праздник урожая особенным. Они устраивали большие застолья, пели песни, играли. Мы много с вами кубанских песен знаем, какую споём для нашего гостя?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Прекрасно! Ведь песня — отрада для души казака! Запевайте нашу любимую!

*Песня по выбору детей*

**Ведущий:** А теперь давайте поиграем. Как мы можем проверить вашу силу и ловкость? Что нам для этого потребуется?

*Игра по выбору «Прыжки в мешках», «Скачки»*

**Земледелец:** Какие вы ребята быстрые, ловкие.

**Ведущий:** Наши ребята никогда не ленятся, они очень любознательные, умные, талантливые. Посмотрите, как они танцуют!

*Песня-танец «Эх, казачата!»*

**Ведущий:** Какой веселый праздник у нас получился!

**Земледелец:** Все-таки как приятно сначала потрудиться, а потом весело играть, танцевать и резвиться! И я буду стремиться быть таким, больше никогда не буду лениться.

**Ведущий:** Без труда не выловишь и рыбку из пруда! Правильно, ребята?

**Ведущий:** Чтобы вы всегда помнили наш веселый праздник, разрешите подарить вам, дорогой наш земледелец подкову. Она принесет удачу и счастье!

*Дети дарят подкову*

**Земледелец:** Спасибо Вам, дорогие друзья! Обязательно повешу ее на видное место и буду вспоминать о вас.

**Ведущий:** А пока мы с вами играли, пели да танцевали, подросло и угощение.

*Дети садятся за стол, угощаются, делятся впечатлениями.*

**Ведущий:** Сегодня мы отмечали праздник урожая. Это важная часть нашей истории, и мы должны гордиться тем, что мы живем на Кубани и продолжаем эти традиции. Спасибо всем за участие и до новых встреч!

## Конспект открытого занятия по нравственному воспитанию «Что такое доброта?» для подготовительной к школе группы

Сергеева Галина Ивановна, воспитатель

МБДОУ Детский сад компенсирующего вида № 8 г. Ейска (Краснодарский край)

**Ц**ель: раскрыть сущность полярных понятий — «добро» и «зло».

**Задачи:**

- продолжать формирование представления о том, что доброта — это проявление красоты души; подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми; продолжать формирование важнейших нравственных ценностей: добра, уважения, любви;
- способствовать развитию сочувствия, сопереживания; развивать умения анализировать

собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями; повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

**Оборудование:** бумажная кукла; «Цветик — семицветик», «сердечки», картинки с изображением «нищенки» и «Мальчика-Звезды», конфеты по количеству детей, гелевые шары.

**Ход занятия**

1-й ребенок

Доброта нужна всем людям,



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.09.2020

№ 685

г.Курганинск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
«Лучшие педагогические работники дошкольных  
образовательных учреждений» в 2020 году.**

В соответствии с приказом управления образования от 10 марта 2020 года № 239 о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2020 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 27, 30, 34, 35, 36. Жюри подведены итоги, определены победители. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2020 году.

2.Признать призерами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район:

Свиридову Адэлю Загидуллаевну - музыкальный руководитель  
МБДОУ 27;

Седову Людмилу Александровну - педагога - психолога МАДОУ № 34;

Металину Светлану Сергеевну - учителя-логопеда МАДОУ 36.

2.1. Признать победителями Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район и направить материалы конкурса для участия в краевом этапе:

Зельскую Марину Владимировну - учителя - логопеда МАДОУ № 8;

Григорьеву Наталью Александровну - педагога - психолога МАДОУ № 19.

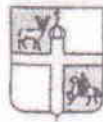
3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУО РИМЦ Н.В. Кузьмину.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганинский район

М.Э. Романова





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«06» декабря 2022г.

№ 1362

станция Полтавская

**Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий.**

В рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» ст. Полтавской по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования, выявления ориентированных на работу с родителями содержательных методических разработок, инициатив и практик, руководствуясь Положением об управлении образованием администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций: «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (далее – Конкурс) (приложение).

2. В связи с одинаковым количеством баллов, сложившимся в итоговой оценочной ведомости, увеличить число победителей и призеров в каждой номинации.

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (С.Г.Сыресеина) обеспечить подготовку дипломов для награждения.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



И.В.Беляева

### ИТОГИ

**краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий**

#### Номинация 1

**«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детско-родительских отношений»**

**Кафедра любящего родителя**

| №  | Наименование муниципального образования | Образовательное учреждение                                                                                    | Участники                                                   | Призовое место     |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | г. Армавир                              | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1      | Вахонина Ольга Витальевна                                   | 1 место Победитель |
| 2. | г. Кропоткин                            | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14        | Глущенко Светлана Викторовна                                | 1 место            |
| 3. | Тихорецкий район                        | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 "Радуга" | Дороничева Юлия Владимировна<br>Кутепова Наталия Валериевна | 1 место Победитель |
| 4. | Каневской район                         | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10                                | Ковалева Олеся Николаевна<br>Гапонова Марина Александровна  | 1 место Победитель |
| 5. | Крыловский район                        | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2                                  | Ляшонков Жанна Владимировна                                 | 1 место Победитель |
| 6. | Курганинский район                      | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15                               | Орищенко Екатерина Владимировна                             | 1 место Победитель |
| 7. | Куцевский район                         | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1                      | Селидевская Ирина Игоревна                                  | 1 место Победитель |
| 8. | Ейский район                            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2                                 | Смирнова Нина Николаевна                                    | 1 место Победитель |
| 9. | Брюховецкий район                       | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2                      | Спицина Ирина Ивановна                                      | 1 место Победитель |

|     |                       |                                                                                                         |                                                               |                    |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                       | комбинированного вида № 18 "Радуга"                                                                     |                                                               |                    |
| 10. | г. Армавир            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 14                          | Недвигина Елена Александровна                                 | 1 место Победитель |
| 11. | Темрюкский район      | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10                          | Новак Анна Александровна                                      | 1 место Победитель |
| 12. | Темрюкский район      | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8                      | Пономарёва Анна Михайловна                                    | 1 место Победитель |
| 13. | Кущевский район       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2                           | Савенко Екатерина Алексеевна                                  | 1 место Победитель |
| 14. | г. Армавир            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №41                                       | Самотоева Наталья Александровна<br>Пономарева Ольга Ивановна  | 1 место Победитель |
| 15. | Курганинский район    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27»                         | Свиридова Адэля Загидуллаевна<br>Леоничева Евгения Георгиевна | 1 место Победитель |
| 16. | Курганинский район    | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №19 | Серебрякова Елена Борисовна<br>Плеханова Ольга Алексеевна     | 1 место Победитель |
| 17. | Выселковский район    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Ёлочка»                  | Сумова Татьяна Ивановна                                       | 1 место Победитель |
| 18. | г. Армавир            | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15                         | Тарасянц Анжела Варздатовна                                   | 1 место Победитель |
| 19. | Красноармейский район | Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50»  | Трынова Наталья Сергеевна<br>Комарова Наталья Леонидовна      | 1 место Победитель |
| 20. | г. Приморско-Ахтарск  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»                  | Брагина Ирина Анатольевна                                     | 2 место Призер     |
| 21. | Ленинградский район   | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5     | Дербина Инна Михайловна                                       | 2 место Призер     |
| 22. | Курганинский район    | Муниципальное автономное дошкольное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 8                 | Доля Екатерина Александровна<br>Попкова Наталья Владимировна  | 2 место Призер     |



# ДИПЛОМ

награждаются

**Свиридова Адэля Загидуллаевна**

музыкальный руководитель

**Леоничева Евгения Георгиевна**

инструктор по физической культуре

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №27

МО Курганинский район

**ПОБЕДИТЕЛИ**

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций  
в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки  
«Родительский университет» -

**«Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие  
практики формирования партнерских отношений с семьями  
дошкольников» с применением дистанционных технологий**  
в номинации

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на  
подготовку родителей будущего первоклассника»  
Кафедра родителя будущего первоклассника

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



И.В. Белева

Приказ от 06.12.2022 г. № 1362  
ст. Полтавская

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0139381

Диплом дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Засученная ИВДОУ-27  
А. Анисова*

Настоящий диплом выдан Свиридовой  
(фамилия, имя, отчество)

Адэле Загидуллаевне

в том, что он(а) с „ 21 “июля 2021 г. по „ 12 “января 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование  
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
образовательного учреждения (организации, подразделения) дополнительного профессионального образования)  
**«Многопрофильная Академия непрерывного образования»**

по программе «Музыкальный руководитель в ДОО»  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Комиссия решением от „ 05 января 2022 г. удостоверяет право (соответствие  
квалификации) Свиридовой  
(фамилия, имя, отчество)

Адэли Загидуллаевны

на ведение профессиональной деятельности в сфере \_\_\_\_\_  
(наименование)  
**дошкольного образования (музыкальный руководитель)**



Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Город Омск год 2022

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Свиридовой  
(фамилия, имя, отчество)  
Адэле

Загидуллаевне

в том, что он (а) с « 1 » марта 2022 г. по « 11 » марта 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Музыкальное

развитие в ДОО в соответствии  
с требованиями ФГОС ДО»

в объеме 72 часа  
(количество часов)



М.П.  
Директор

П.А. Шилова

Секретарь

М.А. Федотова

Город Краснодар год 2022

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231201068050

Регистрационный номер 1534