

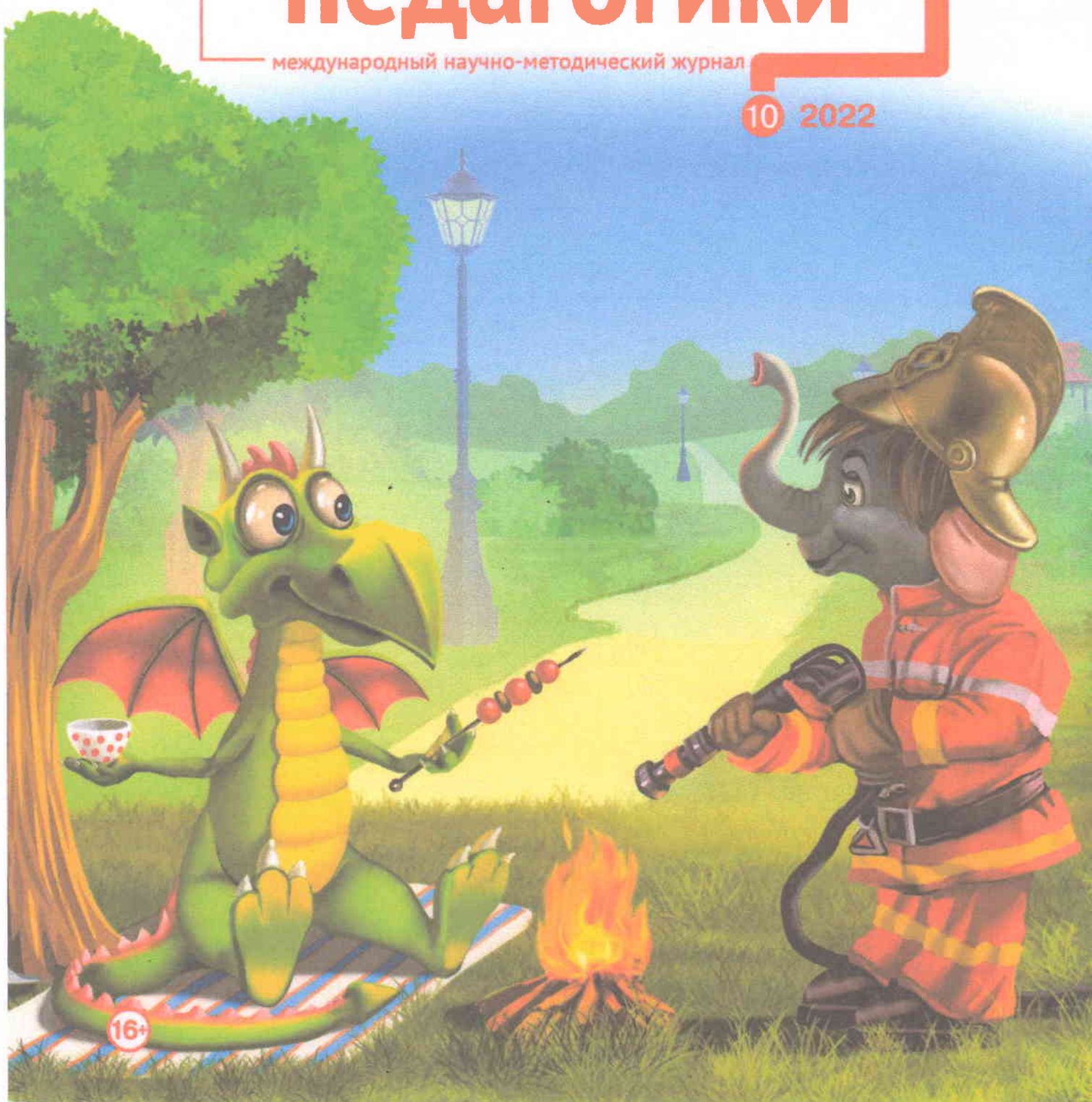
МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

10 2022



Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 10 (58) / 2022

Издается с марта 2015 г.

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

- Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Вельковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмуратович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшоода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Бобрышова С.В., Свиридова А.З., Голикова В.Э., Зыбина Т.В., Нищенко Е.В.

Конспект образовательной игровой ситуации для старшей и подготовительной группы ДОУ на тему «Празднование Нового года и Рождества на Кубани»	55
Волкова Л.Л., Ковалёва Ю.В., Альфер Е.А., Борисенко Н.И., Косенкова О.В., Лепинская О.П., Кириченко Е.А., Буракова И.С.	
Педагогический проект «Веселинка и грустинка»	57
Долганова Е.Г., Капитонова М.Н.	
Проектная деятельность в старшей группе по трудовому воспитанию «Ученье и труд рядом живут»	59
Дрокина Е.А., Кох Е.Н., Степунина О.В., Козбанова М.М., Сапельникова Л.Е., Черняева Е.В., Акимова О.А., Маслова Ф.В.	
Мастер-класс для родителей по изготовлению дидактического пособия «Звуковые бусы»	61
Ескина С.Н.	
Конспект занятия по обучению грамоте с использованием ИКТ в подготовительной группе «Грамотей»	63
Кабалян О.А.	
Спортивное развлечение в подготовительной к школе группе «Страна витаминов»	64
Корнилова Н.А., Чертыковцева Т.Н., Иванова Т.А.	
Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. Игры с водой	66
Кузнецова Т.В., Зайцева Н.П., Бервинова Н.Н., Римова О.А., Андреева Н.Ю.	
Методическая разработка «Сказкотерапия в жизни дошкольника»	71
Лузанова К.А.	
Конкурс чтецов «Краски Севера» как форма ознакомления детей старшего дошкольного возраста с особенностями декоративно-прикладного искусства саамов — бисероплетением	73
Малиновская Л.С., Чечеткина В.А.	
Непосредственно-образовательная деятельность на тему «С неба звездочка упала, в гости к деткам забежала» в младшей группе	75
Мецлер Т.И.	
Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в первой младшей группе. Тема «Яблочки — погремушки»	77
Наумова Н.А.	
Конспект ООД по музыкальному развитию с детьми 2–3 лет «Кукла Маша в гостях у ребят»	78
Осипова А.Б., Ткаченко С.А.	
Игра-драматизация «Под грибом» в старшей группе для детей с задержкой психического развития с использованием Юнгианской песочницы и игр с песком	80
Реутова Л.А.	
Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе на тему «На помощь к бабушке Варваре»	82

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Конспект образовательной игровой ситуации для старшей и подготовительной группы ДОО на тему «Празднование Нового года и Рождества на Кубани»

Бобрышова Светлана Владимировна, воспитатель;
Свиридова Адэля Загидуллаевна, музыкальный руководитель;
Голикова Виктория Эдуардовна, воспитатель;
Зыбина Татьяна Вадимовна, воспитатель;
Нищенко Елена Васильевна, воспитатель
МБДОУ Детский сад № 27 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)

Цель: Познакомить детей с обычаями и традициями празднования Рождества и Нового года на Кубани при помощи игр и развлечений.

Задачи:

- **Образовательная:** создавать условия для получения знаний о кубанских Новогодних традициях и обычаях;
- **Развивающая:** способствовать развитию речевого творчества, познавательных и интеллектуальных способностей, памяти, музыкального вкуса и культуры слушания, речевого дыхания, голоса, внимания; развивать восприятие народного фольклора;
- **Воспитательная:** воспитывать уважение к народным традициям, чувство гордости за свою родину.

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций с изображением празднования нового года на Кубани, кубанских новогодних забав;
- Подготовка родителями рождественских костюмов;
- Разучивание колядок, кубанских песен и игр.

Материалы и оборудование:

- Рождественский стол с угощениями;
- костюмы и атрибуты для новогодних игр и забав;
- аудиозаписи новогодних и рождественских кубанских песен; набор игрушек для игры «Гадание, кем я стану»;
- горшочки с зерном; метла
- маска Козы.

Методы и приемы:

наглядность, погружение в игровую ситуацию музыкальное сопровождение, использование фольклора, народных игр.

Ход занятия:

Организационный момент:

1 этап: «Введение в ситуацию»

Звучит старинная колядная песня «Пришла Коляда — Калядица, Рождественская затейница»

Воспитатель:

Здравствуйте, гости дорогие!

Хозяюшка рада гостям!

Пролетели дни без оглядки!

Вот и пришли долгожданные Колядки!

Мы споем для вас и спляшем,

Всем про Рождество расскажем!

Всем гостям дорогим

«Здравствуйте!» — мы говорим. (Дети хором здороваются)

2 этап: «Актуализация»

(Воспитатель беседует с детьми о том, как люди, которые жили на этой земле раньше, до нас, отмечали Новый год, Рождество и Святки на Кубани, и что они делали в святые вечера.)

Воспитатель: «Для дорогого гостя и ворота настежь» Это, ребята, старинная Кубанская пословица. Ну, раз уж гости дорогие ко мне пожаловали, то хотела бы я у вас спросить: а кто знает, что же такой Святки. (ответы детей)

(Беседа воспитателя о праздновании Святки на Кубани. О Святом вечере — Сочельнике.)

Воспитатель: Да, ребята, Святки — это праздничный период, который длится 12 дней от Рождества Христова до Крещенского Сочельника. Это время добра и радости, народных гуляний, веселья и различных шумных мероприятий и игр. В этот период люди готовят разнообразные блюда, накрывают праздничные столы, ходят друг к другу в гости, дарят подарки и приговаривают: «Угощайтесь, чем Бог послал, люди добрые!» А давайте подумаем, что это за праздник такой Сочельник. (ответы детей).

Воспитатель: Вы правы, ребята Сочельник — это вечер перед Рождеством. Название это происходит

от главного блюда на праздничном столе Сочиво. Это постное блюдо из крупы и сухофруктов. Ещё одно название главного блюда «кутья». Ребята, а вы знаете, что Рождественский Сочельник считали «голодной кутьёй». Вечером, до первой звезды нельзя было дотрагиваться до еды. А встречать Рождество принято было всей семьёй, с бабушками и дедушками. А ещё к кутье обязательно готовили компот из сухих фруктов, назывался он «узвар».

Воспитатель: А кто из вас, ребята, знает тайный смысл угощения «кутьёй»?

(ответы детей)

Воспитатель: на нашей земле со времён наших предков существовало народное предание, что угощаться кутьёй — значит относиться уважительно к своим предкам, а они нас обеспечат достатком и благополучием.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, какие Рождественские обычаи и традиции были у наших предков? (ответы детей)

Воспитатель: Да, молодцы, Кубанский край весьма многонациональный. В каждой станице были свои обычаи, но главные основные оставались у всех. У казаков важным считался ритуал ношения «вечери» (кутьи и пирожков). Этот ритуал должен проводиться только мужчинами по народному поверью, пока так происходит, народу ничего не грозит. У «Вечерников» пробовали кутью и взамен дарили подарки. После утреннего молебна мальчишки и мужчины «рождествовали» — ходили по улицам и славили Рождение Христа, а главным символом была звезда, которую несли на длинной палке перед собой. Часто наряжались в костюмы, разыгрывали сценки на тему рождения Христа, исполняли песнопения. На Кубанской земле празднование Рождества и Нового года неразрывно было связано с колядованием. Дети и женщины ходили колядовать по дворам и пели специальные песни — колядки. Колядовщики надевали маски разных животных. Сейчас всё это делается для смеха, а раньше люди верили, что так они могут напугать нечистую силу. Все друг другу дарили подарки, так как считалось, чем больше отдашь, тем больше получишь благ.

А кто из вас уже колядовал с родителями? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, а кто знает происхождение слова «Коляда»? (ответы детей)

Воспитатель: смысл слова «Коляда» уходит в давние времена и обозначает слово «коло» Солнце, оно защищало людей от темноты, а потом с Рождеством Христа рождало обновлённое светило. А также по древним преданиям, это «круговая еда». Что и объясняет смысл колядования-хождения от дома к дому и угощения блюдами.

Воспитатель: а сейчас поиграем в игру «Поймай звезду». На Кубани с давних пор существовала старинная народная примета, кто увидит падающую звезду на небе и загадает желание, у того желание обязательно исполнится. Я выбрасывается много шариков под весёлую казачью музыку, в некоторых из них внутри звёз-

дочки. А вы, ребята, старайтесь выбрать шарик со звёздочкой, лопнуть его и загадать желание.

Воспитатель: а ещё один Рождественский обычай, в ночь на Рождество люди гадали. Все очень любили эту забаву, не все верили в гадание, но все равно развлекались, что бы повеселиться. Кто из вас, ребята, хочет поиграть в игру-гадание «Кем я стану». Условия игры: на лавке стоят горшочки, наполненные крупой. Надо идти вокруг лавочки и просить горшочек, чтобы он вам рассказал, какая профессия у вас будет, когда вы вырастите. (дети находят в горшочках с зерном предметы, которые называют профессию (парикмахер, строитель, водитель, учитель, летчик, врач, музыкант).

Динамичная пауза

Воспитатель: а сейчас я вас попрошу взять в руки праздничные атрибуты, одеть свои шапочки, маски стать у елочки и спеть колядки, которые вы разучивали. (Дети проходят к елке и исполняют колядки).

Воспитатель: Ребята, все лепили Снежную Бабу. А кто может ответить, какое значение имела Снежная Баба для наших предков? (ответы детей).

Воспитатель: в народе верили в нечистую силу, которая просыпалась в Рождественские вечера. Снежная баба с метлой олицетворяла защиту от злых духов и защищала те дома, около которых её сооружали. Очень интересная зимняя забава—это лепка около своих домов Снежной Бабы. Давайте и мы сейчас с вами вспомним эту давнюю традицию, поиграем в игру «Слепим Снежную Бабу». Правила игры: вы делитесь на две команды, каждая команда должна выбрать себе кого-то кто будет снежной бабой. У нас есть необходимые атрибуты (метла, рулоны белой бумаги). Чья команда быстрее слепит свою Снежную Бабу — обмотает «бабу» белой бумагой, та команда и победила.

3 этап: «Затруднение в ситуации»

Воспитатель: вот мы с вами, ребята, поговорили про Святки — волшебное время, про колядки. А кто слышал про обряд «Вождения козы» и когда это происходило?

4 этап: открытие детьми нового знания (способа действия)

Воспитатель: да, ребята, не надо путать «колядки» и «щедровки». Колядовать ходят с Рождественского вечера после первой звезды. А «щедровать» вечером перед Старым Новым годом 14 января, который приходится на середину Святков. В этот вечер народ «щедровал», пел песенки, выпрашивал у хозяев угощения. Щедровальщиков одаривали кушаньями, которые потом делили между собой или шли к кому-то домой и праздновали там дальше. Празднующие люди водили по дворам переодетого в «козу» человека и «кота» с сумкой для угощений. Давайте и мы с вами поиграем в обрядовую народную игру «Шла коза рогатая», поведем «Козу», попоём «щедровки», которые мы разучивали с вами к празднику.

Воспитатель: ребята, есть ещё один интересный обряд, который совершался утром на Старый Новый год 14 января. Кто может ответить, что это за обряд? (ответы детей)

Воспитатель: да, речь идёт о народном обряде «посевание». По народным приметам в это утро первого

в дом нужно пустить мужчину, тогда всем живущим в этом доме будет благополучие и здоровье, поэтому «посевальщиками» были только люди мужского пола. «Посевали» (разбрасывая пшеницу) на хозяев, поздравляя с Новым годом. За это хозяева им дарили подарки. Зёрна, оставшиеся после обряда, считались особенными, волшебными, ими кормили курей, например, и они лучше неслись.

5 этап: «Включение в новое знание, способа действия в систему знаний ребёнка»

Воспитатель: сейчас мы с вами организуем праздничный обряд. Девочки будут исполнять народные колыбельки, а мальчики в это время будут «посевать» зёрнами пшеницы на поющих девочек.

Воспитатель: на Кубанской земле множество Рождественских игр-забав, кто знает и может предложить какую-нибудь весёлую Рождественскую игру?

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете большое количество игр, а я предлагаю вам поиграть в игру «Мотальшчики».

Литература:

1. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества — Краснодар: Традиция, 2001
2. «Кубань в старину» А. В. Маслов. — Краснодар: Традиция, 2009
3. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З. Г. Прасолова. — Краснодар, Традиция, 2007 б.
4. Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры», 1998
5. Науменко Г. М. «Фольклорный праздник», 2000
6. Топорков А. Л. «Традиции и обычаи казаков», 2002
7. «Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / сот. Т. А. Трифонова и др. — Краснодар: перспективы образования, 2019. — 104с.
8. Марченко Е. Рождество Христово в народных обычаях на Кубани // Каневчане. — 1996.
9. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Как у наших у ворот. Русские народные песни в детском саду». — СПб.: Издательство «Композитор». — 2008.

Условия игры: делимся на две команды, какая команда быстрее всех без отстающих намотают верёвочку до Рождественской звёздочки, та команда и победила.

6 этап: «Осмысление»

Воспитатель: вот и подошло к концу наше знакомство с кубанскими народными забавами, обрядами и традициями празднования Рождества и Нового года. Вы узнали, как предки земли Кубанской уважали свои традиции и обряды, весело проводили все Рождественские народные праздники. Я хотела бы, что бы вы поделились впечатлениями: что узнали нового, о каких праздниках говорили, в какие игры играли, что больше всего запомнилось или понравилось? понравилось ли вам Рождественское гадание? (ответы детей)

Воспитатель: я очень надеюсь, что вы, ребята, будете жить, поддерживая традиции Кубанского народа, из года в год, из века в век будете предавать их своим потомкам. Предлагаю всем участникам пройти к праздничному столу.

Педагогический проект «Веселинка и грустинка»

Волкова Людмила Леонидовна, воспитатель;
 Ковалёва Юлия Викторовна, воспитатель;
 Альфер Елена Анатольевна, воспитатель;
 Борисенко Наталья Игоревна, воспитатель;
 Косенкова Оксана Владимировна, воспитатель;
 Лепинская Оксана Петровна, воспитатель;
 Кириченко Екатерина Алексеевна, педагог-психолог;
 Буракова Ирина Сергеевна, воспитатель
 МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Черногорска (Республика Хакасия)

Место реализации проекта: МБДОУ «Сказка», г. Черногорск

Сроки реализации проекта: одна неделя.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Птенчики», воспитатели Волкова Людмила Леонидовна, Ковалёва Юлия Викторовна, Косенкова Оксана Владимировна, Лепинская Оксана Петровна, Альфер Елена Анатольевна, Борисенко Наталья Игоревна, педагог-психолог Кириченко Екатерина Алексеевна, родители.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Цель проекта: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной-исследовательской деятельности «Веселинка и грустинка».

Задачи проекта: обеспечить условия для развития навыков поисковой деятельности; развивать умение выделять необходимую информацию, используя различные источники для поиска; формировать представление о положительных и отрицательных эмоциях;



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 27

Краснодарский край, Курганинский район, станица

Темиргоевская

Нищенко Елена Васильевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru

учебно-методический материал

Наименование материала:

Конспект занятия для средней группы

Тема:

"Полечим зайку"

Веб-адрес размещения публикации

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=65058>



Главный редактор

В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №65058 от 24.01.2023 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290

выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.

Доменное имя: **almanahpedagoga.ru**



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Нищенко
Елена Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 27»

ст. Темиргоевская, Курганинский район

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам
Конспект ОИС в средней группе «Домашние животные»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-ois-v-srednei-grupe-domashnie-zhivotnye.html>

9 февраля 2023 в 14:00

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1574805-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Нищенко
Елена Васильевна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №27

Краснодарский край, Курганинский район, ст. Темиргоевская

**Опубликовал(а)
материал**
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия во второй младшей группе «Приходил к нам
в гости Мишка»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-2-mladshei-grupe-tema-prihodil-k-nam-v-gosti-mishka.html>

10 мая 2023 в 13:19

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1594440-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Нищенко
Елена Васильевна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №27 ст. Темиргоевская

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам

Конспект занятия по ознакомлению с предметным миром
во второй младшей группе «Обувь»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-predmetnym-mirom-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html>

14 сентября 2023 в 13:49

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1610251-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«06» декабря 2022г.

№ 1362

станция Полтавская

Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий.

В рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2» ст. Полтавской по теме: «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования, выявления ориентированных на работу с родителями содержательных методических разработок, инициатив и практик, руководствуясь Положением об управлении образованием администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций: «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (далее – Конкурс) (приложение).

2. В связи с одинаковым количеством баллов, сложившимся в итоговой оценочной ведомости, увеличить число победителей и призеров в каждой номинации.

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (С.Г.Сыресеина) обеспечить подготовку дипломов для награждения.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.В.Беляева

ИТОГИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий

Номинация 1

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детско-родительских отношений»

Кафедра любящего родителя

№	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Участники	Призовое место
1.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1	Вахонина Ольга Витальевна	1 место Победитель
2.	г. Кропоткин	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14	Глущенко Светлана Викторовна	1 место
3.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 "Радуга"	Дороничева Юлия Владимировна Кутепова Наталия Валериевна	1 место Победитель
4.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10	Ковалева Олеся Николаевна Гапонова Марина Александровна	1 место Победитель
5.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2	Ляшонok Жанна Владимировна	1 место Победитель
6.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15	Орищенко Екатерина Владимировна	1 место Победитель
7.	Куцевский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1	Селидевская Ирина Игоревна	1 место Победитель
8.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2	Смирнова Нина Николаевна	1 место Победитель
9.	Брюховецкий район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2	Спицина Ирина Ивановна	1 место Победитель

		общеразвивающего вида № 50»	Сотникова Елена Александровна	
70.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34	Шубина Елена Петровна Леопко Елена Михайловна	участник
71.	Курганинского района	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20	Яценко Татьяна Станиславовна	участник

Номинация 4

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на подготовку родителей будущего первоклассника»

Кафедра родителя будущего первоклассника

№	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Участники	Призовое место
1.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27	Антонова Анжелика Олеговна	1 место Победитель
2.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43	Варданян Данара Альбертовна Новгинова Елена Валерьевна	1 место Победитель
3.	Каневской район	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 9	Воробьева Наталья Владимировна	1 место Победитель
4.	Новокубанский район	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»	Жовмерук Анна Сергеевна, Харламова Евгения Андреевна	1 место Победитель
5.	Курганинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27	Зыбина Татьяна Вадимовна Нищенко Елена Васильевна	1 место Победитель
6.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33	Ковтун Татьяна Юрьевна Новикова Оксана Александровна	1 место Победитель
7.	Ленинградский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2	Куценко Ольга Владимировна	1 место Победитель
8.	Калининский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 6	Литвиненко Наталья Михайловна	1 место Победитель
9.	Тихорецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	Мельникова Оксана Юрьевна	1 место Победитель



ДИПЛОМ

награждаются

Зыбина Татьяна Владимовна

воспитатель

Нищенко Елена Васильевна

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №27

МО Курганинский район

ПОБЕДИТЕЛИ

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций
в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки
«Родительский университет» -

**«Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие
практики формирования партнерских отношений с семьями
дошкольников» с применением дистанционных технологий**

в номинации

**«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на
подготовку родителей будущего первоклассника»**

Кафедра родителя будущего первоклассника

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.В. Беляева

Приказ от 06.12.2022 г. № 1362
ст. Полтавская



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА ДИПЛОМ

Серия ДД №91958 от 21.12.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

Воспитатель
МБДОУ №27

Краснодарский край Курганинский район станица Темиргоевская

Нищенко Елена Васильевна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Взаимодействие педагогов и родителей"

Гл. редактор



Богданов В.В.



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
ДИПЛОМ

Серия ДД №93758 от 09.02.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

Воспитатель
МБДОУ детский сад № 27
Краснодарский край, Курганинский район, станица Темиргоевская

Нищенко Елена Васильевна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях
ФГОС"

Гл. редактор _____



_____ **Богданов В.В.**



**Всероссийское образовательное
издание "ПЕДПРОСПЕКТ.ру"
Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС-62797**

ДИПЛОМ

**Серия ДД №14548 от 27.11.2023 г.
Настоящим дипломом награждается**

**Воспитатель
МБДОУ 27
Ст.Темиргоевская Курганинский район**

***Нищенко Елена Васильевна
за I место***

**во всероссийском конкурсе
"Гражданско-патриотическое воспитание детей в
системе образования РФ"**

Главный редактор



В.В. Богданов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201545706

Регистрационный номер № **1591/24**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Нищенко Елена Васильевна

12 февраля **2024** (фамилия, имя, отчество) **21** февраля **2024**
с Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **"Реализация системно-деятельностного подхода**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в практике воспитателя ДОО"

72 часа

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организационной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) :

(наименование предмета,
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город **Краснодар**

Т.А.Гайдук

М.Г.Головнева

Дата выдачи **21 февраля 2024г.**