

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

Аналитическая справка.

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Федеральным Государственным Образовательным Стандартом. Программа воспитания в России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центральное звено этой системы, фундаментальной базы воспитания и развития. Содержание воспитательной работы определяется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения – детский сад № 27, ст. Темиргоевской.

Я постоянно работаю над собой, совершенствую свое мастерство, осваиваю инновационные технологии. Строю свой педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей.

Использую в воспитательно-образовательном процессе разработки.

- 2020г. – разработана парциальная программа «Кубанский край- казачий край» (Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» И.Ю. Лебеденко, 28.08.2020г.);
- 2021г. – разработана методическая разработка «Мама и Родина очень похожи» ((Рецензия кандидата исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Л.Н. Хлудова, 13.10.2021г.)

В своей работе с детьми использую современные образовательные и воспитательные технологии и методики. Один из них – *Метод проектирования*, который я активно применяю в своей работе, позволяет решать комплекс задач, подчиненных одной теме, разнообразными приемами и методами, постепенно и в системе. Метод актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность синтезировать полученные знания, развивать

творческие способности и коммуникативные навыки. Кроме того, деятельность проектного характера позволяет сформировать у детей исследовательские умения и познавательный интерес. Проводя такой вид работы, дети открывают новые знания не только для себя, но и другим детям рассказывают о чем-то новом, полезном, интересном. Происходит интеграция между общими способами решения разных задач, и видами деятельности. Проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, развивает коммуникативные и нравственные качества.

В своей работе использую видеозаписи для проведения своих занятий. Информационные технологии являются тем инструментом, который позволяет педагогам качественно изменить методы и организованные формы своей работы, сохранять и развивать индивидуальные способности воспитанников, осуществлять постоянное динамическое обновление организации учебного процесса.

- 11.02.2019г. – выступила на методическом объединении для воспитателей с докладом по теме «Проектирование образовательной работы по реализации технологии культурных практик в профессиональной деятельности воспитателя ДОО» (Справка о выступлении руководителя районного МО И.П. Ионина).

Также в профессиональной деятельности активно использую информационно-коммуникационные технологии, имею странички в интернете на сайтах: <http://www.maam.ru>, <http://педкопилка>, <http://nsportal.ru>.

Публикации в СМИ:

- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» №2 (19), февраль 2019г. – «Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей подготовительной группы. Коммуникация. Художественное творчество»;

- Журнал для чтения и развития «Няня. РФ» №7, весна – лето 2020г.- «Время не сотрет память о героях» (Сочинение).

Повышаю свою квалификацию:

- Удостоверение о повышении квалификации № 232413012444 по программе «Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДОУ», ст. Ленинградская, 2021 год.

- Удостоверение о повышении квалификации № 2312006554413 по программе «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», г. Краснодар, 2021 год.

- Удостоверение о повышении квалификации № 231201563957 по программе «Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», г. Краснодар, 2024 год.

- Диплом о профессиональной переподготовке № Д 2021017917 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», г. Москва. 2021г

Воспитатель МБДОУ №27



О.В.Стеценко

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

2 2019



Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 2 (19) / 2019

Издается с марта 2015 г.

Главный редактор: Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук

Редакционная коллегия:

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Пантелеева Н.Г.

Система подготовки и переподготовки педагогических кадров — важное направление развития современной системы дошкольного образования 1

Сергеева Е.Д., Врядий Е.А., Осипова М.В., Шхалахова О.В., Попова Н.В., Соколова Ю.Н., Корелина В.Ю., Чуева А.А.

Актуальность формирования представлений о понимании сохранения количества у детей дошкольного возраста 4

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Бурцева С.Е., Цымбалова О.Л.

Мини-музей «Горенка» как часть образовательного пространства дошкольного учреждения (из опыта работы) 7

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Марадудина О.В., Исаева С.М.

Педагогический опыт по совершенствованию процесса воспитания основ гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ 10

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Мазур Е.В., Дудина О.В., Короленко Е.В., Гоманкова Д.В., Кривошеева А.Е.

Место словарной работы в системе развития связной речи дошкольника 13

Плотникова К.М.

Социально-эмоциональное развитие дошкольников 17

Чекунова Н.В., Баркалова О.А., Григорьева Н.Н., Гунькина М.И., Кузнецова Е.А.

Педагогический образовательный проект «Волшебный мир литературы глазами детей дошкольного возраста» 20

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Губайдуллина Е.В., Трякина О.Н.

Использование технологии кейс-ситуации в процессе освоения форм речевого этикета старшими дошкольниками 22

Мастяйкина Т.В., Тихонова М.С., Абрамова Е.В.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей города Прокопьевска 24

Шабунина Е.А.

Методика формирования связной монологической речи у дошкольников 26

Жаркова Ю.Н., Щерба Н.В. Конспект НОД «Дедушку и бабушку люблю и всегда на помощь им приду»	67
Жилина И.И., Фадеева Ю.А., Пестерева Е.П. Конспект интегрированного занятия непосредственной образовательной деятельности по развитию речи и лепке во второй младшей группе «Как мы ёлку наряжали»	68
Кириянова В.В., Дьякова А.А. «Победу приближали и наши земляки» Музыкально-литературная композиция для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	70
Козина И.В., Ершова Л.А., Черепенникова И.А. Конспект НОД по ФЦКМ для детей подготовительной к школе группы на тему «Дары леса: грибы, ягоды»	72
Курмакаева Г.З., Кобылянская Т.М. Составление рассказа по сюжетной картине «Наша семья» в старшей группе	74
Мирненко Н.В., Вареха О.Н., Иванова М.Н., Свиридова А.З., Голикова В.Э., Сулягина О.А., Стеценко О.В., Павленко О.А. Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей подготовительной группы. Коммуникация. Художественное творчество	76

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей подготовительной группы. Коммуникация. Художественное творчество

Мирненко Наталья Владимировна, воспитатель

МБДОУ Детский сад № 29 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)

Вареха Ольга Николаевна, воспитатель

МБДОУ № 30 ст. Воздвиженской (Краснодарский край)

Иванова Марина Николаевна, учитель-логопед

МБДОУ Детский сад № 29 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)

Свиридова Адэля Загудуллаевна, воспитатель;

Голикова Виктория Эдуардовна, воспитатель;

Сутягина Оксана Анатольевна, воспитатель;

Стеценко Ольга Викторовна, воспитатель

МБДОУ Детский сад № 27 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)

Павленко Ольга Александровна, воспитатель

МБДОУ Детский сад № 29 ст. Темиргоевской (Краснодарский край)



Цели:

- Обогащать социальный опыт детей.
- Формировать представления об общечеловеческих ценностях; заинтересованное, уважительное отношение к обычаям и духовной культуре русского народа, создавая эмоционально-положительную основу для нравственного воспитания.
- Приобщать детей к традициям празднования Христианской Пасхи.
- Донести до детей красоту, духовность народных традиций.
- Научить наносить узоры на яичко.
- Закрепить приёмы рисования концом кисти.

Интеграция образовательных областей:
«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура».

Оборудование:

- Картинки с праздничным пасхальным оформлением.

- Бубен, футляр из-под киндер-сюрприза.
- Краски, кисти, вода, подставка под яйца, скорлупа яиц, салфетка для рук.

Предварительная работа:

- Разучивание заклички.
- Рассматривание иллюстраций.
- Беседы.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

(Дети сидят полукругом, напротив картинки с изображением атрибутов Пасхи.)

1. Организационный момент.

— Ребята, посмотрите внимательно на картинку перед вами и скажите, на какой праздник всё это изображено? (Ответы детей.)

— Правильно, на светлый праздник Пасхи! Дети послушайте пожалуйста стихотворение. (Чтение воспитателем стихотворения Плещеева.)



Повсюду благовест гудит.
Из всех церквей народ валит.
Вот просыпается земля,
И одеваются поля.
Весна идёт, полна чудес:
Христос Воскрес! Христос Воскрес!
Поселились птицы в гнёздах,
Снег растаял, как свеча.
Пахнет сладким духом воздух
Золотого кулича.
Дождик солнечный закапал
В этот день святых чудес.
И меня, целую, мама
Говорит: «Христос Воскрес!»
Воистину воскрес!
Вопросы детям:

— О каком времени года говорится в стихотворениях? (О весне.)

— Почему так решили? (Снег растаял, земля просыпается, одеваются поля, дождик солнечный.)

— Правильно, дети, о весне. И именно весной мы отмечаем праздник, который называется Пасхой.

Рассказ воспитателя о Пасхе.

— Дети, скажите мне пожалуйста, кому из вас знакомо имя Иисус Христос? Это кто? (Ответы детей.)

— Для людей верующих, христиан, Иисус Христос — Бог! К нему за помощью люди обращаются в трудную минуту. Праздник Пасхи — это праздник прославления Иисуса Христа. Когда он жил на земле, то делал много хорошего для людей: помогал бедным, исцелял больных. Добрые люди любили Иисуса. А завистливые люди, которые обманывали народ, возненавидели его, и решили погубить. Они распяли Иисуса на кресте. Но прошло три дня, и он воскрес — ожил. Это было настоящее чудо. Поэтому Пасха — это праздник в честь воскрешения Иисуса Христа — светлое Христово Воскресенье! Пасху воспринимают как очищение от всего злого, недоброго, как новой жизни начало. К этому празднику наводят чистоту в доме, пекут пироги, куличи, красят яйца.

Все люди радуются в праздничный день и поздравляют друг друга словами «Христос Воскрес!», а им отвечают «Воистину Воскрес!».

Закрепление пасхальных символов.



— Давайте ещё раз повторим с вами что же является символами праздника Пасхи? (Куличи, паски, крашеные яйца.)

— Правильно. И сейчас чтобы немного отдохнуть, мы поиграем в игру.

Игра «Горячее яйцо».



Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт одному ребёнку футляр от киндер-сюрприза.

— Давайте представим, что это настоящее, только что сваренное яйцо. Значит оно какое? (Горячее.)

— Правильно, а горячее долго в руках не удерживать, поэтому вы должны будете передавать его быстро друг другу, чтобы не обжечь руки; я буду бить в бубен — вы будете передавать яйцо друг другу по кругу, как только бубен замолчит — вы начинаете передавать в другую сторону.

— Итак — раз, два, три — начало игры.

— Понравилась игра! А сейчас посмотрите на мой бубен, он круглый как наше солнышко. (Воспитатель поднимает бубен вверх.)

— Протяните руки к этому солнышку и давайте прочтём закличку, которую мы учили «Солнышко-вёдрышко»:

Солнышко — вёдрышко,
Выгляни в окошечко!
Красное, покажись!
Солнышко, солнце,
Выгляни в оконце.
Посвети немножко,
Дам тебе горошка!

(Дети со словами, тянут руки к «солнышку».)

— Нагрели свои ручки, молодцы! Послушайте меня, ребята:

— Солнышко, вёдрышко,
Выгляни в окошечко.
Солнышко покатысь,
Красное парядись.
Подарю своим друзьям
По яичку с поздравленьем,
И скажу, покрасил сам.

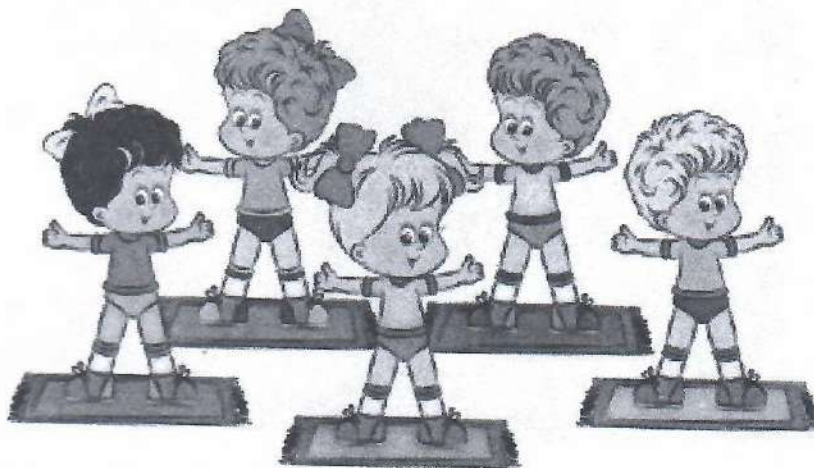
— А вы хотели бы сами раскрасить яичко и подарить его своим близким! Проходите за столы, садитесь поудобнее, мы будем расписывать яйца. Это будет наш пасхальный подарок, яйцо считается символом жизни.

Методика проведения.

Перед детьми на столах скорлупа яйца на подставке, краски, кисть, вода. Необходимо аккуратно покрасить скорлупу красным цветом или жёлтым, синим или зелёным, какой больше нравится, дать высохнуть; повернуть яйцо на подставке так, чтобы крашеная часть оказалась внизу и покрасить верхнюю часть, а затем украсить яйцо завитками, рисовать завиток нужно концом кисти, не отрывая кисть от поверхности яйца. Завиток должен быть разного цвета с яйцом, иначе его не будет видно.

Вопросы к детям

— С чего начнёте работу?





- Как нужно наносить краску?
- Завиток рисуют концом кисти или всем ворсом?

Дидактическая пауза.

Динамическая пауза

Мы с вами сегодня говорим о весне, о солнышке ярком. Мы знаем, что оно растопило лёд и снег, а сейчас расскажем, что было с сосульками, когда наступила тёплая весна. Встаньте все.

Капли звонко капали *(прыжки на месте)*

Все сосульки плакали *(качаем головой, прижав руки к щекам)*

Солнце светит ярко *(руки вверх, потягиваемся)*

Нам, сосулькам, жарко *(обмахиваемся)*

С нас течёт уже вода *(поклон вниз)*

Мы растаем навсегда *(выпрямляемся)*

Садитесь тихонько на свои места.

Самостоятельная деятельность детей.

— Ребята, приступайте к работе. И давайте подумаем, о чём-то добром, светлом, радостном. Тогда у нас

получится очень красивое яйцо, которое приятно будет подарить, пожелав добра и здоровья близким.

Итог непосредственной образовательной деятельности.

— Дети, встаньте! Давайте пройдем вокруг столов и посмотрим все работы.

— Скажите, пожалуйста, к какому празднику мы приготовили подарок? (К Пасхе.)

— Как ещё можно назвать Пасху? (Светлое Христово Воскресенье.)

— Что является символом Пасхи? (Куличи, яйца, паски.)

— Как приветствуют люди друг друга в этот день? (Христос Воскрес.)

— Символом чего является яйцо? (Символом жизни.)

— Вам нравятся ваши работы? Пусть они порадуют ваших родных.



3+

Няня.рф

ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

№7

75 ПОБЕДА!
1945–2020

Помним и гордимся!

Мы - правнуки Победы

Письмо в прошлое

ВЕСНА-ЛЕТО
2020

«По военным тропам... Дети-герои и их подвиги»

(Конспект занятия)

Харьковская Ю.В., воспитатель,
Кудымова Т.В., воспитатель
МАДОУ детский сад № 58,
г. Армавир, Краснодарский край
стр. 132-133

«Детям о Великой Отечественной войне»

(Проект для детей средней группы)

Бакланова Е.В.,
воспитатель МАДОУ детский сад № 4,
г. Армавир, Краснодарский край
стр. 134-137

«Великая война – великая победа»

(Сочинение-рассуждение)

Батманова В.П.,
воспитатель МБДОУ
детский сад № 16 «Ласточка»,
ст. Новорождественская, Тихорецкий район,
Краснодарский край
стр. 138-139

«Чистое небо Евдокии»

(Сочинение)

Стенанян К.С.,
педагог-психолог МБДОУ детский сад № 5
«Аленький цветочек»,
г. Тихорецк, Краснодарский край
стр. 140-141

«Письмо из прошлого»

(Сочинение)

Симкова Л.И.,
МКДОУ детский сад № 5,
с. Арзгир, Арзгирский район,
Ставропольский край
стр. 142-143

«Поклонимся великим тем годам»

(Конспект занятия в старшей группе)

Лукина Т.Н.,
воспитатель МБДОУ детский сад № 19,
г. Армавир, Краснодарский край
стр. 144-147

«Письмо солдата»

(Сочинение)

Беляева О.Э.,
учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 10 «Сказка»,
г. Тихорецк, Краснодарский край
стр. 148

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем»

(Конспект занятия в средней группе)

Иванова Ю.А.,
воспитатель МБДОУ детский сад № 19,
г. Армавир, Краснодарский край
стр. 150-151

«Никто не забыт, ничто не забыто!»

(Игровая образовательная ситуация в подготовительной к школе группе)

Голубева З.С.,
старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 5 «Дубок»,
ст. Архангельская, Тихорецкий район, Красно-
дарский край
стр. 152-153

«Священная война...»

(НОД в подготовительной к школе группе)

Люева И.И.,
воспитатель МБДОУ детский сад № 55,
г. Армавир, Краснодарский край
стр. 154-155

«Навстречу Дню Победы»

(Логопедический адвент-календарь)

Дремова А.В.,
учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 14 «Колобок»,
г. Тихорецк, Краснодарский край
стр. 156

«К Юбилею Победы»

(Авторское стихотворение)

Борадзова Т.Х.,
воспитатель МБДОУ детский сад № 77,
г. Владикавказ, РСО-Алания
стр. 158-159

«День Победы»

(Конспект логопедического занятия для детей подготовительной группы)

Наумова И.А.,
учитель-логопед МБДОУ детский сад № 77,
г. Владикавказ, РСО-Алания
стр. 160-161

«Мысли о войне»

(Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста)

Тарасова Е.Л.,
педагог-психолог МБДОУ детский сад № 77,
г. Владикавказ, РСО-Алания
стр. 162-163

Стихотворение «Солдатские сны»

(Сочинение)

Дубровина Е.И.,
воспитатель МКДОУ детский сад № 5,
с. Арзгир, Арзгирский район,
Ставропольский край
стр. 164

«Помнит сердце, не забудет никогда»

(Сочинение)

Абубекарова Э.Ф.,
воспитатель МБДОУ детский сад
№ 4 «Забава»,
г. Моздок, РСО-Алания
стр. 166-167

«История одного имени»

(Сочинение)

Бердник Е.В.,
старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 17,
ст. Петropавловская, Курганский район,
Краснодарский край
стр. 168-171

«Детям о войне»

(Сочинение)

Султанова Ю.К.,
воспитатель МДОУ детский сад
№ 3 «Дюймовочка»,
г. Зеленокумск, Советский район,
Ставропольский край
стр. 172-173

«Время не сотрёт память о героях»

(Сочинение)

Стоценко О.В.,
воспитатель МБДОУ детский сад № 27,
ст. Темиргоевская, Курганский район,
Краснодарский край
стр. 174

«Речевое развитие»

(Конспект НОД по образовательной области в подготовительной группе)

Кашипанова Т.В.,
воспитатель МДОУ детский
сад № 32 «Карамелька»,
г. Георгиевск, Ставропольский край
стр. 176-181

Время не сотрёт память о героях

Сочинение

«Время не сотрёт память о героях»

Защитники земли родной... Кто они? Многих из них приняла эта святая земля. Поросли травой безымянные могилы. Оделись в гранит могилы известных героев.

В День Победы, когда мы приходим поклониться павшим, я с гордостью стою у монумента и думаю о моём прадедушке. Среди прочих имён есть и его имя на монументе «Скорбящая мать».

Мама показывала мне его фотокарточку: молодой белокурый боец-пограничник в новеньком обмундировании. Я очень на него похож. На снимке он чуть постарше меня. Думал ли он тогда, что его жизнь будет такой короткой?! Я, например, в свои семнадцать даже и не помышляю о смерти. Впереди у меня счастливая жизнь.

Мало кто из нас, сегодняшних молодых, задумывается над тем, что России могло и не быть вовсе, если бы не вы, воины-защитники из далекого сорок первого...

Война застала вас молодыми, сильными, здоровыми, мечтающими о героической профессии, о большой любви, о будущей семье с кучей ребятишек – о мирной и счастливой жизни. Война всё перепахала. Втоптала своими коваными сапогами ваши мирные грёзы в грязь, в пепел, в кровь. Что испытали вы, солдаты своей страны, тогда, летом сорок первого, может поведать лишь перепаханное осколками снарядов, выжженное дотла пшеничное поле, на котором ваша рота приняла свой последний бой.

Выжившие участники сражений часто вспоминают о войне. С кем бы мне ни приходилось беседовать, все гово-

рят о том, что там было очень страшно. А помпезные военные фильмы с якобы бесстрашными героями – это лишь выдумка режиссёров.

Мне никогда не понять, как человек может преодолеть в себе страх. Как заставить себя подняться в атаку, когда стеной стоит огонь? Какое нужно мужество, чтобы, испытывая голод, холод, жажду, нехватку боеприпасов, заставить себя героически сражаться и не сдать врагу? Сколько было таких героев?!

А смог бы я быть там, среди вас, да не просто быть, а сражаться, уничтожать врага, жертвовать собой? Не знаю... Взрослея, начинаю понимать, что вы сделали невозможное. Благодаря вам, известным и безывестным героям, удалось задержать отлаженную фашистскую машину, чтобы дать время собраться с силами...

Всё дальше и дальше от нас грозные годы войны. Всё меньше и меньше живых свидетелей тех страшных огненных лет. Сегодня почему-то память о Великой Отечественной отошла на задний план, затмила делами насущными. И потому болит у многих русских людей раненое совестью сердце.

Уходят в прошлое дни, годы, десятилетия. Но время не сотрёт память о героях. Мы будем свято чтить ваш великий подвиг и поведем о нём нашим детям и внукам!

*Стеценко Ольга Викторовна,
воспитатель МБДОУ
детский сад № 27,
ст. Темиргоевская,
Курганинский район,
Краснодарский край*

Справка
об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района
по теме «Модернизация развивающей предметно-пространственной
среды ДОО в конспекте ФГОС ДО»

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Стеценко Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ № 27 ст-цы Темиргоевской выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Проектирование образовательной работы по реализации технологии культурных практик в профессиональной деятельности воспитателя ДОО» (протокол № 2 от 30.01.2019г.).

Свое выступление педагог сопровождала видео презентацией из своего опыта работы. Интересно была выстроена программа практической части.

Руководитель районного семинара
для педагогов ДОО



М.П. Ионина

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



Н.В. Кузьмина

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную образовательную программу «Кубанский край- казачий край»
педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 ст. Темиргоевская
муниципальное образование Курганинский район

Рецензируемая парциальная образовательная программа, основная цель которой заключается в реализации регионального компонента через знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с национально-культурными особенностями Краснодарского края, рассчитана на два года реализации. Количество страниц – 36.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью приобщения детей дошкольного возраста к культуре своего народа, поскольку акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Поэтому задача педагогов – создать условия для приобщения детей к истории, традициям, культуре Казачьего края, научить их с глубоким уважением относиться к фольклору, народному искусству.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость данной программы заключается в том, что она рассчитана на ознакомление со всеми региональными особенностями поэтапно и в системе, с опорой на возрастные особенности детей. В ходе реализации программы создаются условия для развития у детей кругозора, воспитания гордости за свой народ, формированию интереса к познанию истории своих предков.

Структура и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО. В целевом разделе представленной программы предложена пояснительная записка, сформулированы цели и задачи программы, указаны принципы её реализации, описаны характеристики возрастных особенностей воспитанников, зафиксированы планируемые результаты освоения детьми данной программы.

В содержательном разделе программы выделены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Ценно, что в программе выделены способы и направления поддержки детской инициативы, а также определена система взаимодействия с семьями воспитанников с учётом специфики национальных и социокультурных условий.

В организационном разделе обозначена обеспеченность программы методическими материалами и средствами, её материально-техническое обеспечение. В данном разделе отмечены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, а также режим дня и особенности организации традиционных событий, праздников и мероприятий.

Рецензируемая парциальная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, актуальна для системы дошкольного образования и интересна по содержанию, она может быть рекомендована для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

28.08.2020 г.

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Лебедеко

И.Ю. Лебедеко
Подпись
Удостоверение
Специально по поручению
М.И. Киселева

на методическую разработку

«Мама и Родина очень похожи...»
составленную воспитателем Стеценко Ольгой
Викторовной, для детей дошкольного возраста,
разработанной на основе ФГОС ДО,
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
Детский сад 27 ста Темиргоевской, Курганинского района

Методическая разработка «Мама и Родина очень похожи.. .», представленная на рецензирование, носит комплексный характер, представлена на 54 страницы.

В пояснительной записке определены особенности, цели, задачи и принципы. Здесь же представлены основные теоретические подходы к реализации на практике.

В работе четко сформулирована цель методической разработки: пробудить у детей интерес к истории Кубани и традиционной культуре, сформировать духовно - нравственную, социально- активную и успешную личность ребёнка с высоким уровнем гражданских компетентностей. Развить творческую инициативу и самостоятельность через танцевальную, вокальную и игровую деятельность.

В рецензируемой методической разработке определено, что детям нужно показывать красоту кубанского фольклора через народное творчество, отраженное в песнях, припевах, потешках, играх, сказках, пословицах. Возрождение историко — культурного населения играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Данная разработка подобрана в соответствии с возрастными возможностями детей.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического опыта и заинтересованности автора в повышении уровня своего профессионализма. Рецензируемая методическая разработка может быть использована в целостном педагогическом процессе, как педагогами, так и музыкальными руководителями в качестве методического пособия.

13.10.2021год.

Рецензент — кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «АГПУ»

Хлудова Л.Н.

Подпись Хизматовой
Удостоверено
Секретариатом по делам
С. С. В. Костякова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232413012444

Документ о квалификации

Регистрационный номер
9888- ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
09 апреля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стеценко Ольга Викторовна
с 22 марта по 09 апреля 2021 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

по дополнительной профессиональной программе
“Теория и практика организации воспитательно-образовательной
работы в группах казачьей направленности в условиях
реализации ФГОС ДО”

в объёме 72 часа

Итоговая работа на тему:

“Знакомство детей дошкольного возраста с традициями
и бытом кубанского казачества”



подпись
секретарь

Г.В. Бауэр

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ Ольге

_____ Викторовне

в том, что он (а) с « 5 » апреля 2021 г. по « 16 » апреля 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
_____ (наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
_____ (образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования
_____ повышения квалификации

_____ "Планирование и реализация образовательного процесса
_____ в ДОО с учетом требований ФГОС ДО"

_____ в объеме 72 часа
_____ (количество часов)



_____ Директор _____ П.А. Шилова

_____ Секретарь _____ М.А. Федотова

Город _____ 2021 год _____

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200655413

Регистрационный номер _____ 728

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201563957

3604/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стеценко Ольга Викторовна

с 26 февраля 2024 (фамилия, имя, отчество) 06 марта 2024 г.
с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в
по теме:
(наименование проблемы) (наименование предмета образования)
.....
.....
.....

72 часа

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Теоретические основы субъектной позиции детей дошкольного возраста	24 часа	Зачтено
Способы и средства формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи	8 часов	Зачтено
Отличительные признаки проявления субъектной позиции в поведении детей дошкольного возраста	8 часов	Зачтено
Эффективные профессиональные действия воспитателя по формированию субъектной позиции детей дошкольного возраста	8 часов	Зачтено
Проектирование образовательных ситуаций для формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста в детском саду	8 часов	Зачтено
Установление партнерских взаимоотношений с родителями для формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

и. о. Ректора Л.Н.Терновая

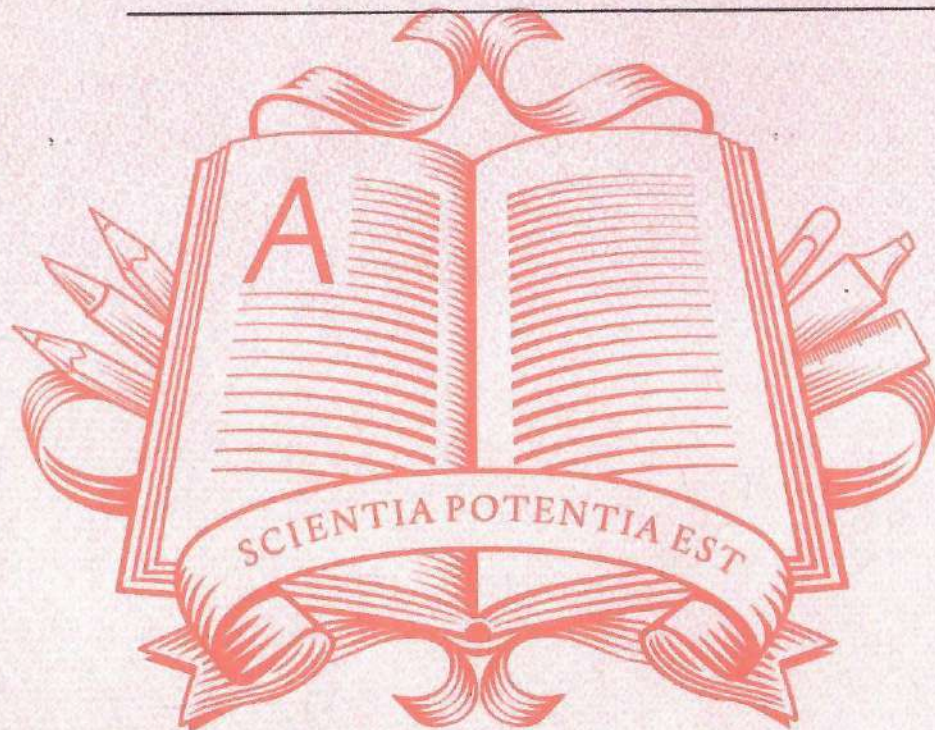
Секретарь Ю.В.Илюхина

Город Краснодар...

Дата выдачи 27.марта.2024 г.

Диплом

о профессиональной переподготовке



№

Регистрационный
номер

Д2021017917 от 01.09.2021

00279-5 _ 6 S

Школа менеджера образования

Диплом
подтверждает, что

Стеценко
Ольга Викторовна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

Педагогика и методика дошкольного
образования

в объеме

250 часов

в срок

с 01 июня 2021 г.
по 31 августа 2021 г.

Присвоена
квалификация

Воспитатель дошкольной
образовательной организации

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Аktion-МЦФЭР»

Москва, 2021

Директор
Д. А. Зацепин



ДИПЛОМ